VI LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
*Im. Obrońców Helu*

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 6**

**VI Liceum Ogólnokształcące**

**Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego nr 94**

SP MS 94
Szkoła Mistrzostwa Sportowego nr 94 im. Hanzy w Gdańsku

# PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 6 W GDAŃSKU

**Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego nr 94 im. Hanzy**

**VI liceum Ogólnokształcące im. Obrońców Helu**

**Gdańsk 2026**

Opracowanie w oparciu o podstawę prawną
Art. 26 ustawy z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe:
Żaneta Grączyńska
Katarzyna Grecka- Bączkowska
Julita Groenwald-Pawelec
Iwona Wróblewska
Bogumiła Jarosz
Alicja Rudzka

## I. WPROWADZENIE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZSO nr 6 w Gdańsku dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była przyjaznym i bezpiecznym miejscem dla uczennic i uczniów, sprzyjającym nauce, rozwojowi oraz dobrej współpracy nauczycieli, uczniów i pozostałych pracowników szkoły. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni, twórczy i empatyczni oraz aby mieli poczucie przynależności do grupy – klasy i szkoły – opartej na wzajemnym szacunku, koleżeństwie i przyjaźni.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest realizowany przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogami, psychologiem, logopedą, nauczycielami współorganizującymi proces kształcenia, pielęgniarką szkolną oraz pozostałymi pracownikami szkoły. Działania są dostosowywane do potrzeb i możliwości uczniów oraz specyfiki poszczególnych klas, we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Art. 26 ustawy z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe:
- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72 - Zasada dobra dziecka);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- art. 22b ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochrony małoletnich;
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami);
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (Projekt Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020);
- Rozporządzenie MEN z dnia 09.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Ustawa z dnia 28 listopada 2014 r. o zmianie ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia ( Dz. U. poz. 35);
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249);

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
- Podstawy programowe określone zostały w przepisach rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:
  - z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.), która dotyczy szkół tzw. nowego typu (8 letnia szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, szkoła policealna)
  - z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.) – dotyczy szkół tzw. starego typu (6-letnia szkoła podstawowa, gimnazjum, zasadnicza szkoła zawodowa, 3-letnie liceum ogólnokształcące, 4-letnie technikum, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, szkoła policealna)
  - z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467), która dotyczy szkół tzw. nowego typu (4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, branżowa szkoła II stopnia)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela;

<u>Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:</u>

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.
- Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2026/27 jest opracowany w oparciu o diagnozę funkcjonalną potrzeb i problemów występujących w szkolnej społeczności wraz z podaniem wyników przeprowadzonej diagnozy – określonych w art. 26 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe

Podmiotami wspierającymi szkołę są:

- Rodzice uczniów
- Pomorski Kurator Oświaty
- Wydział Rozwoju Społecznego Urzędu Miejskiego
- Pomorska Federacja Sportu
- UKS „Szóstka”
- AZS-AWF Gdańsk
- Morski Robotniczy Klub Sportowy
- AWFiS
- Politechnika Gdańska KS „ Lwy Północy”
- UKS „ Motława”
- Gdański Klub Żeglarski
- Gdański Ośrodek Sportu
- Gdański Zespół Schronisk i Sportu Szkolnego
- Jednostka Ratowniczo - Gaśnicza PSP nr 2
- WOPR
- AZS COSA
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 6 w Gdańsku
- MOPR
- Poradnia Medycyny Sportowej ETER-MED. Sp.z o.o.
- Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla dzieci i młodzieży
- Gdański Ośrodek Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień
- NZOZ Młodzieżowy Ośrodek Terapeutyczny „Mrowisko”
- Fundacja Oparcia Społecznego Aleksandry Fosa „ Młodzieżowy Szopen”
- Fundacja „ Dajemy Dzieciom Siłę”
- Poradnia Zdrowia Psychicznego „ Młodzieżowy Nowy Port” przy oddziale Psychiatrii dla Dzieci i Młodzieży

- Poradnia  Fractal Concept
- IV Wydział Rodzinny i nieletnich Sądu Rejonowego w Gdańsku
- II Komisariat Policji w Gdańsku
- Straż Miejska
- Centrum Interwencji Kryzysowej
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsk
- Instytutem Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego
- Instytut Równowagi Społeczno – Ekonomicznej
- Rada Imigrantów i Imigrantek
- Fundacja Hospicyjna Tumbo Pomaga
- Fundacja Citizen Projekt
- Inne instytucje i osoby

## III. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

### 3.1. CEL GŁÓWNY

Dążenie do wszechstronnego rozwoju psychofizycznego uczniów poprzez rozwijanie umiejętności życiowych, kształtowanie dojrzałej i aktywnej postawy wobec życia, odpowiedzialności za własne decyzje oraz umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów. Wspieranie uczniów w przygotowaniu do życia rodzinnego, zawodowego i kulturalnego oraz kształtowanie postaw sprzyjających zdrowemu stylowi życia.

### 3.2. CELE SZCZEGÓŁOWE

- Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych,
- Wiedza jako wyznacznik wartości,
- Propagowanie postaw patriotycznych, opartych na bogactwie polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- Motywowanie uczniów do podejmowania różnych form aktywności zaspokajających potrzeby psychiczne, społeczne, intelektualne i duchowe,
- Wdrożenie do współuczestnictwa w organizacji własnego procesu nauczania – uczenia się,
- Szacunek dla drugiego człowieka, umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- Samokontrola zachowania,
- Podejmowanie działań na rzecz niwelowania agresji wśród młodzieży,
- Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów, trening,
- Kształtowanie umiejętności wrażliwości i tolerancji dla drugiego człowieka,
- Kształtowania integracji społecznej,
- Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,

- Propagowanie idei fair play w kształtowaniu postawy sportowca,
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- Ukazanie walorów rekreacyjnych i zdrowotnych różnych form aktywności fizycznej,
- Rozwijanie dbałości o sprawność fizyczną i zdrowie poprzez wychowanie przez sport,

## IV. MISJA ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 6 W GDAŃSKU

Szkoła – kuźnią talentów i medalistów. Jesteśmy szkołą, która odkrywa potencjał sportowy i intelektualny oraz pomaga realizować marzenia naszych uczniów. Zapewnia wszechstronny i harmonijny rozwój edukacyjny, fizyczny i psychiczny. Organizuje ciekawe zajęcia pozalekcyjne. Współpracuje ze środowiskiem lokalnym i działa na rzecz jego rozwoju. Wszystko dla ucznia, aby to o czym marzy, stało się rzeczywistością.

## V. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent naszej szkoły powinien:

1. Posiadać poziom wiedzy ogólnej, która przewidziana jest programem nauczania ze wszystkich przedmiotów i dążyć do dalszego rozwoju intelektualnego.
2. Rozwijać określone cechy charakteru i osobowości, takie jak: prawość, rzetelność, życzliwość, poczucie własnej wartości i honoru, empatia, kultura osobista, opanowanie, lojalność, tolerancja. Powinien zakładać i osiągać realne cele osobiste, rozwijać swoją osobowość zgodnie z przyjętymi wartościami moralnym oraz podejmować odpowiedzialne decyzje zawodowe i osobiste, odważnie prezentować własny punkt widzenia przy jednoczesnym poszanowaniu odmiennych poglądów.
3. Przyjmować określoną postawę wobec innych ludzi: aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym, wyrażać życzliwość, szacunek i tolerancję wobec innych, poczuwać się do odpowiedzialności za sytuacje, w których uczestniczy i ponosić konsekwencje swoich działań.
4. Reprezentować określoną postawę społeczną: ciekawość świata, znajomość języków obcych, dbanie o kulturę języka ojczystego, wrażliwość na piękno, poszanowanie dla dorobku ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki, umiejętność krytycznego, logicznego i twórczego myślenia,

umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, przeciwstawianie się złu, niesprawiedliwości i nałogom, poczucie bycia obywatelem Polski, Europy i świata.

5. Być człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną.
6. Po ukończeniu szkoły absolwent powinien nadal szanować tradycję szkolną, darzyć szacunkiem swoich wychowawców i nauczycieli, być pomocnym dla innych absolwentów tej szkoły, wyrażać się z godnością o miejscu i ludziach, którzy pracowali nad jego kształceniem i wychowaniem.

## VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Szkoła angażuje do współpracy wszystkich pracowników, rodziców i instytucje współpracujące ze szkołą. Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

### 6.1. Rodzice:

Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo w szczególności do:

- znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w klasie i szkole;
- znajomości Statutu, Programu wychowawczo-profilaktycznego, wymagań edukacyjnych;
- rzetelnej informacji na temat zachowania i postępów w nauce dziecka;
- uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i kształcenia swych dzieci;
- zgłaszania propozycji i uwag dotyczących procesu dydaktyczno – wychowawczego;
- na zebraniach klasowych organizowanych co najmniej dwa razy w roku;
- w indywidualnych rozmowach z wychowawcami, nauczycielami i dyrektorem;
- na zebraniach przedstawicieli Rady Rodziców, organizowanych co najmniej raz w roku;
- poprzez ankiety, wywiady przeprowadzane zarówno w sposób tradycyjny jak i zdalnie;
- biernego i czynnego uczestnictwa w wyborach do wszystkich organów przedstawicielskich rodziców i do odpowiednich Organów zgodnie z Regulaminem Rady Rodziców.

Rodzice ucznia zobowiązani są w szczególności do:

- dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły;
- zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne, stacjonarnie, hybrydowo lub zdalnie zależnie od decyzji Dyrektora szkoły w związku z sytuacja pandemiczną, za wyjątkiem przypadku uzyskania zgody dyrektora na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą;
- zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych;
- systematycznego kontrolowania postępów dziecka w nauce oraz udzielania pomocy wychowawcy klasy w realizowaniu celów dydaktyczno – wychowawczych;
- uczestniczenia w zebraniach rodziców stacjonarnie lub zdalnie organizowanych przez wychowawcę klasy, zgodnie z planem pracy szkoły;
- niezwłocznego skontaktowania się z wychowawcą klasy, pedagogiem lub psychologiem szkolnym lub dyrektorem ilekroć zaistnieje taka konieczność;
- usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole, w formie pisemnej lub elektronicznej, w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od powrotu ucznia do szkoły;
- zachowania tajemnicy informacji, których publiczne ujawnienie mogłoby naruszyć dobro ucznia i jego rodziców, nauczyciela i innych pracowników szkoły;
- zaopatrzenia dziecka w zestaw podręczników (nie dotyczy bezpłatnych podręczników dla uczniów szkoły podstawowej), zeszytów i pomocy niezbędnych do nauki.

### 6.2. Dyrekcja szkoły

- Dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o odpowiedni poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o prawidłowe kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
- Wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym
- Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
- Organizuje doskonalenie zawodowe nauczycieli
- Dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły
- Współpracuje z Radą Rodziców

**6.3. Wychowawca klasy:**

- otacza indywidualną opieką każdego ze swych wychowanków; ocenia zachowanie uczniów wg przyjętymi na dany rok szkolny zgodnie z WSO kryteriami, docenia aktywność i zaangażowanie, przyznaje punkty adekwatnie do działań i zachowania;
- opracowuje system motywacji jako narzędzie do redukowania zachowań niepożądanych;
- motywuje do rozwoju zainteresowań i uzdolnień;
- zachęca do efektywnego spędzania czas wolnego;
- możliwie w pełni rozeznaje się w sytuacji domowej, szkolnej, w potrzebach dziecka i jego możliwościach; w przypadkach budzących podejrzenia o zaniedbywanie obowiązków rodzicielskich – przeprowadza analizę sytuacji rodzinnej we współpracy z psychologiem lub pedagogiem zatrudnionymi w ZSO nr 6;
- planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, ustala treści i formy zajęć tematycznych;
- współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadnia i koordynuje działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a zwłaszcza wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka;
- kontaktuje i współdziała z rodzicami uczniów, okazuje im pomocy w działaniach wychowawczych i prowadzi doradztwo pedagogiczne (szczególnie w rodzinach mających poważne trudności wychowawcze);
- informuje rodziców o postępach w nauce i zachowaniu na spotkaniach organizowanych zgodnie z harmonogramem pracy szkół ZSO nr 6;
- współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności a także zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów;
- zapoznaje uczniów z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka;
- kształtuje szacunku do tradycji szkolnych i norm obowiązujących w szkole;
- kształtuje atmosfery życzliwości w relacjach pomiędzy uczniami a nauczycielami;
- kształtuje u uczniów poczucie własnej wartości, wyrabianie umiejętności właściwego wyrażania swoich ocen i sądów;
- przygotowuje młodzież do świadomego uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym.
- kształci i wychowuje dzieci w duchu patriotyzmu;
- integruje i kieruje zespołem klasowym

Wychowawca prowadzi dokumentację przebiegu nauczania i opieki nad uczniami.

Wychowawca ponosi pełną odpowiedzialność za ocenę zachowania, którą wystawia zgodnie z obowiązującymi przepisami.

### 6.4. Nauczyciele:

- wypełniają zadania i poleceń nałożone na niego przez dyrekcję i osoby z nadanymi uprawnieniami kierowniczymi, przy zachowaniu prawa przedstawiania, odnośnie powierzonych mu do wykonania obowiązków, własnych uwag oraz może zażądać pisemnego sformułowania określonych zadań;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, w codziennym tworzeniu humanistycznych wartości, propagowaniu i umacnianiu dobrego imienia placówki;
- zachowują w tajemnicy wszystkich informacji, których publiczne ujawnienie mogłoby naruszyć dobro ucznia i jego rodziców, pracowników;
- uczestniczą we wszystkich posiedzeniach rady pedagogicznej z prawem pełnego, niczym nieskrępowanego wypowiadania się na temat wszelkich poruszanych problemów;
- doskonalą własnych umiejętności dydaktycznych oraz podnoszą poziom swojej wiedzy;
- bezstronne i obiektywne oceniają pracę uczniów oraz szanują ich godność bez względu na osiągane przez nich wyniki w nauce;
- dokładają szczególnej troski o uczniów wyjątkowo zdolnych oraz napotykających trudności w nauce;
- dbają o powierzony mu sprzęt i pomoce dydaktyczne, a także o estetykę pomieszczeń;
- realizują zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, zarówno podczas prowadzonych zajęć dydaktycznych, jak i zajęć poza terenem szkoły, a także w trakcie dyżurów;
- sprawują opiekę nad uczniami podczas prowadzonych przez siebie obowiązkowych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć edukacyjnych;
- pełnią dyżury organizacyjno – porządkowe w czasie przerw między zajęciami edukacyjnymi; zgodnie z harmonogramem dyżurów;
- kontrolują obecności uczniów na prowadzonych przez siebie zajęciach edukacyjnych;
- regularnie wpisują ocen ze sprawdzianów, prac klasowych, prac domowych, i innych form oceniania aktywności uczniów mających wpływ na ocenę końcową;
- przestrzegają zasady mówiącej, że nauczycielowi w żadnej sytuacji nie wolno w obecności uczniów wyrażać dezaprobaty wobec postępowania dyrektora szkoły, innego nauczyciela, pracownika szkoły lub rodzica;
- wdrażają, realizują oraz ewaluują Standardy Ochrony Małoletnich.

W Liceum Ogólnokształcącym nr 6 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) zespół nauczycieli na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu

funkcjonowania ucznia (WOPFU); opracowuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET) - szczegółowe informacje zawarte są w Procedurach Organizacji i Udzielania Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej wraz z załącznikami.

Ponadto w Liceum nauczyciel współorganizujący proces kształcenia:

- wspiera ucznia i dostosowuje metody i formy pracy do jego indywidualnych potrzeb i ograniczeń rozwojowych i edukacyjnych;
- wyznacza kierunki pracy z uczniem;
- dąży do usunięcia barier utrudniających funkcjonowanie ucznia w szkole.

### 6.5. Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Statutu Szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają społecznie akceptowane zasady i normy współżycia społecznego;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych nagród i kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
- kierują swoim rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny)

### 6.6. Pedagog i psycholog szkolny:

Pedagodzy i psycholog zatrudnieni w ZSO nr 6 ponoszą szczególną odpowiedzialność za sytuację wychowawczą w szkole, inspirują kierunki zadań wychowawczych, kontrolują ich przebieg i aktywnie w nich uczestniczą.

Do zadań pedagogów i psychologa należą w szczególności:

- obejmowanie opieką stacjonarną i zdalną uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zapobieganie patologiom, udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej uczniom i ich rodzicom;
- ścisła współpraca z wychowawcami, dyrekcją ZSO nr 6;
- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
- współpraca z Sądem, Kuratorami sądowymi, Policją w sprawach szczególnie trudnych;
- otaczanie opieką pedagogiczną i psychologiczną rodziny zastępczej;
- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, PCK, Radą Rodziców w trosce o zabezpieczenie pomocy materialnej rodzinom najuboższym;
- organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia.
- szczegółowe zakresy zadań i obowiązków pedagogów i psychologa zatrudnionych w ZSO nr 6 określa dyrektor.
- Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie (szczegółowy wykaz placówek na stronach 4-5.
- Koordynacja działań w zakresie Standardów Ochrony Małoletnich.

## VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY ICH REALIZACJI w ZSO Nr 6 w Gdańsku

Zadania wychowawczo – profilaktyczne zawierają zagadnienia i działania wychowawcze oraz profilaktyczne dla każdej ze sfer rozwoju tj. fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej .

**Harmonogram działań w Szkole Podstawowej Mistrzostwa Sportowego nr 94**

| Zadania | Formy realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|---|---|---|---|
| **SFERA INTELEKTUALNA** | | | |
| Rozpoznanie i rozwijanie możliwości ucznia. Wspieranie rozwoju intelektualnego. | • prowadzenie obserwacji pedagogicznych oraz rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów,<br>• organizowanie zajęć specjalistycznych: logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęć z elementami arteterapii<br>• Innowacja „Czytuny”, „Obierz kurs na ortografię” | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog. |
| Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania pasji, zainteresowań oraz indywidualnych uzdolnień. | • organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania, warsztatów, kół przedmiotowych oraz wyjść do instytucji kultury; przygotowywanie występów i programów artystycznych,<br>• zajęcia przygotowujące do wyboru dyscypliny sportowej (klasa 3): żeglarstwo, kajakarstwo, wioślarstwo,<br>• udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych ( min. Dzień Tabliczki Mnożenia, Konkurs inscenizacyjno-recytatorski, „Kangur”, „Leon”, konkurs fotograficzny, konkurs informatyczny „Mistrz klawiatury”, kaligraficzny )<br>• Innowacje: „Mamy plan D”,<br>Projekt „ eTwinning”,<br>• wykorzystywanie lapbooków jako aktywnej formy pracy uczniów,<br>• Akademia Gdańskich Lwiątek<br>• Innowacja geograficzno - przyrodnicza ”Obierz kurs na Polskę”<br>• Innowacja “Przyroda pod lupą - odkrywamy niewidoczny świat”<br>• systematyczne zajęcia z wykorzystaniem tabletów<br>• Uniwersytet Dzieci | Rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez i konkursów szkolnych | Nauczyciel, trener, wychowawca |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Kształtowanie umiejętności świadomego rozpoznawania własnych predyspozycji oraz planowania dalszego rozwoju i kariery. | • rozmowy i działania prowadzone podczas godzin wychowawczych,<br>• warsztaty rozwijające samoświadomość, poczucie własnej wartości oraz umiejętność rozpoznawania mocnych stron,<br>• innowacja "Preorientacja zawodowa dla dzieci klas 2-3"<br>• zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla klas 7–8 | Rok szkolny | Nauczyciela doradztwa zawodowego,<br>Zespół Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej,<br>PPP nr 6 w Gdańsku |
| Troska o wyniki w nauce<br>i pozytywne zmiany w osobowości wychowanków. | Indywidualizowanie pracy z uczniami, monitorowanie ich postępów i frekwencji, dostosowywanie wymagań do możliwości dziecka, udzielanie pomocy w nauce oraz utrzymywanie regularnego kontaktu z rodzicami. | Rok szkolny | Nauczyciel, wychowawca, pedagog, psycholog |
| **SFERA EMOCJONALNA** | | | |
| Budowanie poczucia własnej wartości i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów bez przemocy. | • organizowanie warsztatów dostosowanych do aktualnych potrzeb zespołów klasowych,<br>• poruszanie wskazanej tematyki podczas zajęć wychowawczych,<br>• wykorzystanie bajko terapii w pracy z uczniami.<br>• Innowacja pedagogiczna – „Razem młodzi przyjaciele", „Oswoić emocje",<br>• Trening Mentalny<br>• Warsztaty „Ważne wybory" – realizowane przez pedagoga szkolnego | Rok szkolny | Pedagog szkolny, wychowawcy klas,<br>PPP nr 6<br>Gdański Ośrodek Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień |
| Kształtowanie odpowiedzialnych postaw i bezpiecznego korzystania z mediów oraz przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym. | • podczas godzin wychowawczych rozmowy profilaktyczne dotyczące zasad bezpieczeństwa (bezpieczeństwo w sieci, bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje),<br>• warsztaty prowadzone przez Kuratora Sądowego– „Zachowania agresywne-odpowiedzialność karna nieletnich, zachowania ryzykowne"<br>• Warsztaty prowadzone przez funkcjonariuszy Policji dotyczące cyberprzemocy i hejtu.<br>• Warsztaty dla uczniów klas V Ważne wybory – Równowaga cyfrowa.<br>• Zajęcia informatyczne,<br>• Przestrzeganie zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, | Rok szkolny | Wychowawca, psycholog szkolny, pedagog, zaproszeni goście |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Wspieranie uczniów w radzeniu sobie ze stresem, trudnościami szkolnymi i emocjonalnymi oraz w procesie adaptacji. | • Zapewnianie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznego wsparcia.<br>• Wspieranie uczniów w radzeniu sobie ze stresem, emocjami i sytuacjami trudnymi.<br>• Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.<br>• Współpraca z pedagogiem, psychologiem, poradniami i innymi instytucjami wspierającymi ucznia.<br>• Informowanie uczniów i rodziców o dostępnych formach pomocy i wsparcia.<br>• Kształtowanie umiejętności budowania prawidłowych relacji rówieśniczych.<br>• Wspieranie uczniów w procesie adaptacji i pokonywaniu trudności szkolnych. | cały rok szkolny wg potrzeb | Pedagog, psycholog szkolny, PPP nr 6, Wychowawcy, |
| Udzielanie obcokrajowcom odpowiedniej pomocy i wsparcia. | • zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej<br>• wsparcie informacyjne rodzica<br>• Open Horizons- Mental Health Support and Skills Development- Fosa/Unicef, warsztaty psycho- edukacyjne | Rok szkolny | Psycholog<br>Pedagog<br>FOSA, UNICEF, Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek- ECS |
| **SFERA SPOŁECZNA** | | | |
| Budowanie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery w klasie, sprzyjającej integracji, współpracy i prawidłowemu funkcjonowaniu zespołu klasowego. | • Organizowanie zajęć integracyjnych i wspólnych działań klasowych.<br>• Budowanie pozytywnych relacji, wzajemnej życzliwości i wsparcia.<br>• Wdrażanie do przestrzegania zasad i odpowiedzialnego zachowania.<br>• Angażowanie uczniów w życie i organizację zespołu klasowego.<br>• Wzmacnianie pozytywnych zachowań i współpracy Good Behavior Game - grą w dobre zachowania.<br>• GratoSfera | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy |
| Rozwijanie aktywności kulturalnej uczniów oraz kształtowanie świadomego uczestnictwa w kulturze. | • zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych,<br>• rozwijanie zainteresowań czytelniczych, zachęcanie do korzystania z biblioteki i czytelni oraz udziału w konkursach czytelniczych min. maraton czytelniczy,<br>• korzystanie ze środków masowego przekazu: audycje telewizyjne, nagrania wizualne, seanse filmowe, sztuki i przedstawienia teatralne, wystawy muzealne,<br>• wdrażanie do osobistej kultury bycia, czystości i kultury słowa poprzez gry, zabawy, konkursy, wycieczki, wspólne imprezy klasowe | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Udział w obchodach świąt i uroczystości szkolnych. Kształtowanie postaw społecznych, moralnych. | • Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.<br>• Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek,<br>• Światowy Dzień Pluszowego Misia<br>• Andrzejki,<br>• Dzień Kropki, Dzień Gier Planszowych,<br>• Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka,<br>• Wszystkich Świętych - odwiedziny, porządki na cmentarzu,<br>• Andrzejki,<br>• Mikołajki, Święta Bożego Narodzenia, Jasełka<br>• Zabawa karnawałowa, Walentynki,<br>• Święta Wielkanocne- warsztaty, Pierwszy Dzień Wiosny,<br>• Święto Patrona Szkoły, Dzień Hanzy, Jubileusz istnienia szkoły | Rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez i konkursów szkolnych | Nauczyciele, rodzice, uczniowie i uczennice. |
| Rozwijanie postawy otwartości i szacunku wobec różnorodności oraz przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji. | • Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych,<br>• Dzień Świadomości Autyzmu - Niebieskie Igrzyska<br>• Dzień kolorowej Skarpetki,<br>• Inni, a jednak tacy sami" warsztaty w ramach projektu z ramienia Gdańskiego Funduszu Równościowego dla dzieci z klas 1-3. | Rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez | Pedagog, pedagog specjalny, Nauczyciele, wychowawcy |
| Wzmacnianie szacunku dla rodziny i kształtowanie wartości rodzinnych.. | • Organizacja: Dnia Matki i Ojca, Dnia Kobiet , Dnia Chłopaka, Dnia Dziecka,<br>• Dnia Babci i Dziadka, urodzin w klasach, spotkań okolicznościowych.<br>• Rozmowy i działania prowadzone podczas godzin wychowawczych | Rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez | Wychowawcy, nauczyciele , psycholog szkolny, rodzice, |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. | • udział w akcji sprzątanie świata,<br>• Dzień Ziemi,<br>• udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt,<br>• wycieczki krajoznawcze, zielone szkoły,<br>• w sali - opieka nad roślinami doniczkowymi,<br>• opieka nad ptakami zimą (zbieranie karmy), | zgodnie z kalendarzem wydarzeń szkolnych | Nauczyciele, pedagog |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Budowanie więzi z krajem ojczystym, poznawanie jego dziedzictwa oraz wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej. | • poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych, - uświadomienie roli i wartości symboli narodowych,<br>• Ślubowanie klas pierwszych,<br>• udział w akademiach i uroczystościach szkolnych, klasowych. | zgodnie z kalendarzem wydarzeń szkolnych | Rodzice, nauczyciele, uczniowie wychowawcy |
| Uczenie odpowiedzialnego i skutecznego uczestnictwa w życiu społecznym.<br>. | • działalność Samorządu Uczniowskiego,<br>• Wolontariat,<br>• Projekt fundacja DKMS “Komórkomania”<br>• Praca w samorządzie klasowym, udział uczniów w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska i społeczności lokalnej,<br>• Całoroczne zbiórki. Współpraca ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt Promyk, WOŚP, Tumbo,<br>• Dzień Adopcji, | Rok szkolny | Nauczyciele, uczniowie wychowawcy |
| **SFERA FIZYCZNA** | | | |
| Promocja zdrowego odżywania. | • realizowanie na zajęciach lekcyjnych, wychowawczych, profilaktycznych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się.<br>• realizacja programów dla zdrowia.<br>• zapewnienie zdrowego asortymentu w sklepiku szkolnym oraz posiłków zgodnie z obowiązującymi wytycznymi zdrowego odżywiania dzieci | Rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, trenerzy, specjaliści, pielęgniarka szkolna, dyrekcja szkoły, intendent, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Kształtowanie postaw prozdrowotnych min. z zakresu sportów wodnych i szeroko pojętej turystyki. | • treningi sportowe,<br>• zajęcia z zakresu sportów wodnych,<br>• Turnieje sprawnościowe, rozgrywki sportowe między klasowe,<br>• Dzień Sportu PROFIS,<br>• Festyn wodny,<br>• zajęcia o znaczeniu ruchu w życiu człowieka,<br>• przygotowanie do egzaminu na kartę pływacką<br>• indywidualne konsultacje z psychologiem sportu, warsztaty<br>• lekcje edukacji zdrowotnej | Rok szkolny, zgodnie z kalendarzem szkolnym | Nauczyciel WF, nauczyciele biologii realizatorzy programów zdrowotnych, wychowawcy klas, trenerzy, psycholog sportu |
| Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. | • przygotowanie uczniów do ubiegania się o wydanie karty rowerowej,<br>• Udział w akcji Rowerowy Maj,<br>• ćwiczenia w przestrzeganiu i rozpoznawaniu nakazów i zakazów odczytywanych ze znaków drogowych (obowiązujących pieszych i rowerzystów),<br>• zasady poruszania się pieszo i rowerem po drogach publicznych, ale również na deskorolce, hulajnodze, wrotkach,<br>• zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, sytuacje nadzwyczajne. Program ,,Bezpieczeństwo na drodze" i „Autochodzik" | Rok szkolny | Nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny policjant, rodzice, |
| Zapewnianie uczniom odpowiedniej opieki, ochrony zdrowia i bezpieczeństwa oraz reagowanie na ich bieżące potrzeby. | • Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów oraz reagowanie w sytuacjach zagrożenia.<br>• Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i potrzeb uczniów oraz organizowanie odpowiedniego wsparcia..<br>• Współpraca z rodzicami, specjalistami i instytucjami wspierającymi rodzinę.<br>• Realizacja działań wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich. | Rok szkolny | Nauczyciel, rodzice, pedagog,psycholog, Współpraca z MOPR-em, WRS, Świetlicą Profilaktyczna, Sądem Rejonowym- Wydział ds. nieletnich |

## Harmonogram działań VI Liceum Ogólnokształcącego

| Zadania | Formy realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|---|---|---|---|
| **SFERA INTELEKTUALNA** | | | |
| Rozpoznanie i rozwijanie możliwości ucznia.<br><br>Wspieranie rozwoju intelektualnego. | • przeprowadzenie w klasach obserwacji i diagnoz<br>• program Kalkulator,<br>• konsultacje z nauczycielami,<br>• Innowacje pedagogiczne - „Biznes - on”, „ E - twinning interkulturowość”, „Ortovilo”,<br>• Zdolni z Pomorza<br>• Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Prawie, Wiedzy o Państwie i Prawie,<br>• Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym<br>• Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym Województwa Pomorskiego | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy psycholog, pedagog. |
| Doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych,autoprezentacji itp. | • godziny wychowawcze,<br>• warsztaty na temat podniesienia poczucia własnej wartości, poznania swoich mocnych i słabych stron, pomocy w wyborze drogi życiowej,<br>• lekcje przedmiotowe -podstawy przedsiębiorczości, doradztwa zawodowego.<br>• Innowacja pedagogiczna„ Paszport mówcy” | Rok szkolny | Nauczyciela doradztwa zawodowego,<br>Zespół Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej, PPP nr 6 w Gdańsku |
| Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i selektywnego wykorzystywania informacji.<br><br>Kształcenie umiejętności współpracy. | • godziny wychowawcze i lekcje przedmiotowe,<br>• zajęcia doskonalące techniki prezentacji i umiejętności uczenia się,<br>• stosowanie różnorodnych metod nauczania,<br>• projekty grupowe i indywidualnie, | Rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Przygotowanie do wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu. | • Grupowe i indywidualne doradztwo zawodowe,<br>• Młodzieżowy Inkubator Przedsiębiorczości Starter Miasto Gdańsk,<br>• spotkania ze studentami wyższychuczelni,<br>• udział w akcji Dni /Drzwi Otwartych na uczelniach, Salon Maturzysty,<br>• udział w rozprawach sądowych,<br>• współpraca z uczelniami wyższymi. | Rok szkolny | Nauczyciele, rodzice, uczniowie, wychowawcy, Zespół PPP |
| Rozwijanie myślenia niekonwencjonalnego i kreatywności. | • organizowanie debat szkolnych przez uczniów,<br>• symulacja rozpraw sądowych,<br>• projekty przedmiotowe, między przedmiotowe, międzyszkolne,<br>• Innowacja pedagogiczna „Dzień bohatera literackiego”<br>• Tutoring | Rok szkolny | Nauczyciele, uczniowie |
| Rozwój zainteresowań i wybitnych uzdolnień oraz indywidualnych aspiracji młodzieży. | • koła zainteresowań,<br>• indywidualna praca z uczniem,<br>• udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i poza przedmiotowych,<br>• innowacje pedagogiczne –Zajęcia ceramiczne, „Zostań strażakiem”, Fotografia i Film, zajęcia z podstaw psychologii i pedagogiki, Galeria Projektu<br>• Innowacja pedagogiczna „ Północny Minecraft” | Rok szkolny | Nauczyciele i uczniowie, pedagog, psycholog |
| **SFERA EMOCJONALNA** | | | |
| Kształtowanie empatii, uwrażliwianie na krzywdę innych | • włączanie się do lokalnych i ogólnopolskich akcji charytatywnych,<br>• wspieranie inicjatyw uczniów związanych z pomoc potrzebującym,<br>• nawiązanie współpracy ze schroniskiem dla zwierząt,<br>• uwrażliwienie na potrzeby niepełnosprawnych<br>• Wolontariat<br>• Eko-wolonatriat<br>• Krwiobus<br>• Adopcja Serca<br>• Mammobus<br>• Komórkomania- projekt Funacji DKMS<br>• Edukacja globalna – „Mój głos, nasze działanie, wspólna przyszłość” | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie, Zespół PPP |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Projekt „Fala zmian”<br>• Szkoła Przyjazna dla Sprawiedliwego Handlu Fair Trade<br>• Tydzień Zrównoważonego Rozwoju | | |
| Kształtowanie umiejętności psychospołecznych, nauka budowania relacji z grupą opartych na współpracy. | • warsztaty integracyjne w ramach zajęć z wychowawcą przy wsparciu Zespołu Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, wyjazd integracyjny kl.I, wykłady i warsztaty tematyczne | Rok Szkolny | Nauczyciele, Zespół Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej, uczniowie, prelegenci z zewnątrz |
| Budowanie zaufania, umiejętność rozmowy o trudnych tematach, wartościach ,tolerancji. | • godziny wychowawcze,<br>• warsztaty z oferty PPP nr 6 w Gdańsku. | Rok Szkolny | Wychowawcy, psycholog, pedagog , PPP nr 6 w Gdańsku |
| Harmonijny rozwój emocjonalny uczniów oraz umożliwienie im osiągnięcia odpowiednich kompetencji społecznych i intelektualnych. | • zajęcia z wychowawcami dostarczające uczniom wiedzy z zakresu cyberprzemocy, profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego,<br>• warsztaty z psychologiem szkolnym – Ważne wybory<br>• Zajęcia na temat: „ Młodość bez procentów – Uważaj co pijesz” i „Kieruj bez procentów – Trzeźwa jazda”,<br>• Innowacja pedagogiczna – „Razem młodzi przyjaciele”,<br>• Trening Mentalny. | Rok Szkolny | Wychowawcy, psycholog, pedagog , PPP nr 6 w Gdańsku, prelegenci z zewnątrz |
| Świadomość wielu czynników narażających na frustrację, stres, depresję. Depresja jako choroba cywilizacyjna. | • Dzień Walki z Depresją<br>• zajęcia z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem<br>• Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego<br>• Prelekcje dla klas | 23.02.2027<br>Cały rok szkolny<br>10.10.2026 | Wychowawcy, psycholog, pedagog , Zespół PPP |
| Działania profilaktyczne w zakresie zwalczania przemocy. | • natychmiastowe reagowanie na wszystkie przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, np. agresja, cyberprzemoc.<br>• warsztaty na temat radzenia sobie z agresją, stresem, przemocą w rodzinie, cyberprzemocą i używanie środków uzależniających,<br>• kierowanie uczniów z poważnymi problemami do specjalistycznych poradni, np. Poradni Psychologiczo-Pedagogicznej, Ośrodka Terapii Dzieci i | Rok szkolny | Wychowawcy, psycholog, pedagog, policja,straż miejska, sanepid, poradnie specjalistyczne, Sąd, kuratorzy, Mrowisko, GOPZiPU, CIK, Centrum Praw Kobiet,GOZP, FOSA, UNICEF, CPR, MOPS, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Młodzieży z Rodzin Alkoholowych, MONAR, Sądu Rodzinnego,<br>• Interwencje z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony zdrowia oraz w ramach Standardów Ochrony Małoletnich.<br>• Współpraca z zespołami interdyscyplinarnymi w sprawach Niebieskiej Karty | | GOPS |
| Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów w kryzysie | • konsultacje indywidualne /grupowe<br>• współpraca z instytucjami zewnętrznymi | Rok szkolny | Psycholog szkolny<br>Pedagog szkolny<br>Poradnie Zdrowia Psychicznego I, II, III sttopnia referencyjności, Mrowisko, Fosa, Fractal, CBT,GOSP, PPP nr 6, Wojewódzki Szpital Psychiatryczny im. Bilikiewicza w Gdańsku, |
| Udzielanie obcokrajowcom odpowiedniej pomocy i wsparcia. | • zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej<br>• wsparcie informacyjne rodzica<br>• Open Horizons- Mental Health Support and Skills Development- Fosa/Unicef, warsztaty psycho- edukacyjne<br>• wskazanie uczniom sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. | Rok szkolny | Psycholog<br>Pedagog<br>FOSA, UNICEF, Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek- ECS |
| **SFERA SPOŁECZNA** | | | |
| Zapobieganie dyskryminacji. | • międzynarodowe wymiany uczniów z partnerskimi szkołami,<br>• Program Erasmus Fashion Forward<br>• współpraca ze szkołami w Hiszpanii,Francji i Szwecji, Turcja | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie |
| Integrowanie szkolnej społeczności wielokulturowej | • budowanie właściwych relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości, | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas,<br>pedagog, psycholog |
| Promowanie postaw prorodzinnych. | • godziny wychowawcze,<br>• edukacja zdrowotna | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Promowanie postaw ekologicznych | • udział w akcji - Sprzątnie Świata,<br>• Dzień Ziemi, Ogrody Motylowe<br>• debaty na temat problemów cywilizacyjnych,<br>• konkursy i turnieje tematyczne<br>• warsztaty ekologiczne Cetniewo<br>• odwiedzanie pomników Przyrody, zabytków ekologicznych UNESCO | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, biolodzy |
| Rozwój w okresie adolescencji- kształtowanie poczucia własnej wartości, komunikacji w kontaktach interpersonalnych, funkcjonowaniu w grupach społecznych | • spotkania z psychologiem i pedagogiem,<br>• Wyjazd integracyjny dla klas I<br>• organizowanie form pomocy koleżeńskiej,<br>• lekcje przedmiotowe i godzinywychowawcze,<br>• zielona szkoła | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, Zespół PPP |
| Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich | • działania Samorządu Uczniowskiego,<br>• godziny wychowawcze, innowacje pedagogiczne, edukacja obywatelska, edukacja prawna, współpraca z Sądem w obszarze- warsztaty, rozprawy sądowe, symulacje rozpraw, spotkania z przedstawicielami prawa, olimpiady wiedzy o prawie i samorządzie<br>• Gdańskie Dni Demokracji | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi |
| Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków szkolnych i norm zachowania | • współpraca z rodzicami,<br>• Spotkania Zespołu PP z wychowawcami klas<br>• godziny wychowawcze,<br>• wdrażanie programu monitorowania frekwencji<br>• Samorząd Uczniowski jako organ opiniotwórczy w przypadkach naruszenia statutu szkoły | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog szkolny, rodzice, uczniowie |
| Pielęgnowanie tradycji szkolnej. | • Imprezy uroczystości zgodne z kalendarzem imprez szkolnych w tym obszarze<br>• Jubileusz 80- lecia ZSO nr 6 | Rok szkolny | Cała społeczność szkolna, rodzice, absolwenci, emeryci |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Szkoła w świecie mediów, współpracująca z lokalnym środowiskiem | • folder szkoły<br>• szkolna strona internetowa<br>• media społecznościowe szkoły<br>• kronika szkoły<br>• placówki oświatowe<br>• Dzień Otwarty VI LO<br>• | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie |
| Integracja środowiska uczniów z osobami niepełnosprawnymi | • wdrażanie wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej oraz funkcjonowania osób ze specjalnymi potrzebami w środowisku szkolnym | Rok szkolny | Cała społeczność szkolna, rodzice |
| Kształtowanie odporności psychicznej sportowców | • Indywidualne konsultacje z psychologiem sportu, warsztaty, trening mentalny | Rok szkolny | Psycholog sportu, PPP 6 |
| **SFERA FIZYCZNA** | | | |
| Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz profilaktyki zdrowia oraz sportów wodnych. | • Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa sportów wodnych.<br>• Dzień Sportu PROFIS<br>• udział w zawodach, turniejach<br>• pogadanki na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się,<br>• Trening mentalny<br>• Realizacja programu profilaktyki raka piersi, raka szyjki macicy, gruźlica, WZW,<br>• Program „18+ dla zdrowia”.<br>• Innowacja pedagogiczna „Światło, ruch, reakcja – rozwijanie koordynacji ruchowej. | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Pielęgniarka, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego trenerzy, wychowawcy |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Rozwijanie sprawności fizycznej, wytrwałości i ambicji oraz kształtowanie postaw fair play i zasad etycznych w sporcie. | • lekcje edukacji zdrowotnej,<br>• wycieczki,<br>• Koła Sportowe,<br>• rozgrywki sportowe między klasowe imiędzyszkolne,<br>• rozwijanie zainteresowań sportowych, organizowanie zajęć pozalekcyjnych – sekcji sportowych | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, trenerzy, |

## VIII. EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2) analizę dokumentacji,
3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4) rozmowy z rodzicami,
5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6) analizę przypadków,

Program wychowawczo-profilaktyczny jest dokumentem otwartym, modyfikowanym i poddawanym pod dyskusję rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.