



VI LICEUM  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
*Im. Obrońców Helu*

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 6**

**VI Liceum Ogólnokształcące**

**Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego nr 94**



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 6 W GDAŃSKU**

**Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego nr 94 im. Hanzy**

**VI liceum Ogólnokształcące im. Obrońców Helu**

**Gdańsk 2022**

Opracowanie w oparciu o podstawę prawną  
Art. 26 ustawy z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe:

Żaneta Grączyńska

Katarzyna Grecka- Bączkowska

Julita Groenwald-Pawelec

Iwona Wróblewska

Bogumiła Jarosz

## **I. WPROWADZENIE**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny ZSO nr 6 w Gdańsku dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była przyjazna dla uczennic i uczniów, bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy nauczycieli, uczniów i pozostałych pracowników. Dążymy do tego, aby nasi podopieczni byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni, twórczy i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (tj. klasy, szkoły), który łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogami, psychologiem, logopedą, nauczycielami współorganizującymi proces kształcenia, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## **II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

- Art. 26 ustawy z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe;
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72 - Zasada dobra dziecka);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami);
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (Projekt Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020);

- Rozporządzenie MEN z dnia 09.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Ustawa z dnia 28 listopada 2014 r. o zmianie ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia ( Dz. U. poz. 35);
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
- Podstawy programowe określone zostały w przepisach rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:
  - z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.), która dotyczy szkół tzw. nowego typu (8 letnia szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, szkoła policealna)
  - z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.) – dotyczy szkół tzw. starego typu (6-letnia szkoła podstawowa, gimnazjum, zasadnicza szkoła zawodowa, 3-letnie liceum ogólnokształcące, 4-letnie technikum, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, szkoła policealna)
  - z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467), która dotyczy szkół tzw. nowego typu (4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, branżowa szkoła II stopnia)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela;

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;

- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.
- Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2022/23 jest opracowany w oparciu o diagnozę funkcjonalną potrzeb i problemów występujących w szkolnej społeczności wraz z podaniem wyników przeprowadzonej diagnozy – określonych w art. 26 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe

Podmiotami wspierającymi szkołę są:

- Rodzice uczniów
- Pomorski Kurator Oświaty
- Wydział Rozwoju Społecznego Urzędu Miejskiego
- Pomorska Federacja Sportu
- UKS „Szóstka”
- AZS-AWF Gdańsk
- Morski Robotniczy Klub Sportowy
- AWFIS
- Politechnika Gdańska KS „Lwy Północy”
- UKS „Motława”
- Gdański Klub Żeglarski
- Gdański Ośrodek Sportu
- Gdański Zespół Schronisk i Sportu Szkolnego
- WOPR
- AZS COSA
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 6 w Gdańsku
- MOPR
- Poradnia Medycyny Sportowej ETER-MED. Sp.z o.o.

- Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla dzieci i młodzieży
- Gdańskie Centrum Profilaktyki Uzależnień
- NZOZ Młodzieżowy Ośrodek Terapeutyczny „Mrowisko”
- Fundacja Oparcia Społecznego Aleksandry Fosa „ Młodzieżowy Szopen”
- Fundacja „ Dajemy Dzieciom Siłę”
- OHP
- Poradnia Zdrowia Psychicznego „ Młodzieżowy Nowy Port” przy oddziale Psychiatrii dla Dzieci i Młodzieży
- IV Wydział Rodzinny i nieletnich Sądu Rejonowego w Gdańsku
- II Komisariat Policji w Gdańsku
- Straż Miejska
- Centrum Interwencji Kryzysowej
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsk
- Instytutem Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego
- Instytut Równowagi Społeczno – Ekonomicznej
- Rada Imigrantów i Imigrantek
- Tumbo Pomaga
- Fundacja Citizen Projekt
- Inne instytucje i osoby

### **III. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

#### **3.1. CEL GŁÓWNY**

Dążenie do optymalnego rozwoju psychofizycznego jak i wszystkich sfer osobowości człowieka , poprzez pomoc w nabywaniu umiejętności życiowych i kształtowaniu dojrzałej i aktywnej postawy wobec życia, kształcenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów, oraz odpowiedzialności za własne decyzje, wspieranie w przygotowaniu do uczestnictwa w życiu rodzinnym, zawodowym, kulturalnym oraz wzmocnienie czynników kreujących zdrowy styl życia.

#### **3.2. CELE SZCZEGÓŁOWE**

- Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych,
- Wiedza jako wyznacznik wartości,
- Propagowanie postaw patriotycznych, opartych na bogactwie polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- Motywowanie uczniów do podejmowania różnych form aktywności zaspokajających potrzeby psychiczne, społeczne, intelektualne i duchowe,
- Wdrożenie do współuczestnictwa w organizacji własnego procesu nauczania – uczenia się,
- Szacunek dla drugiego człowieka, umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- Samokontrola zachowania,
- Podejmowanie działań na rzecz niwelowania agresji wśród młodzieży,
- Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów, trening,
- Kształtowanie umiejętności wrażliwości i tolerancji dla drugiego człowieka,
- Kształtowania integracji społecznej,

- Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
- Propagowanie idei fair play w kształtowaniu postawy sportowca,
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- Ukazanie walorów rekreacyjnych i zdrowotnych różnych form aktywności fizycznej,
- Rozwijanie dbałości o sprawność fizyczną i zdrowie poprzez wychowanie przez sport,

#### **IV. MISJA ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 6 W GDAŃSKU**

Szkoła – kuźnią talentów i medalistów. Jesteśmy szkołą, która odkrywa potencjał sportowy i intelektualny oraz pomaga realizować marzenia naszych uczniów. Zapewnia wszechstronny i harmonijny rozwój edukacyjny, fizyczny i psychiczny. Organizuje ciekawe zajęcia pozalekcyjne. Współpracuje ze środowiskiem lokalnym i działa na rzecz jego rozwoju. Wszystko dla ucznia, aby to o czym marzy, stało się rzeczywistością.

#### **V. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

Absolwent naszej szkoły powinien:

1. Posiadać poziom wiedzy ogólnej, która przewidziana jest programem nauczania ze wszystkich przedmiotów i dążyć do dalszego rozwoju intelektualnego.
2. Rozwijać określone cechy charakteru i osobowości, takie jak: prawość, rzetelność, życzliwość, poczucie własnej wartości i honoru, empatia, kultura osobista, opanowanie, lojalność, tolerancja. Powinien zakładać i osiągać realne cele osobiste, rozwijać swoją osobowość zgodnie z przyjętymi wartościami moralnym oraz podejmować odpowiedzialne decyzje zawodowe i osobiste, odważnie prezentować własny punkt widzenia przy jednoczesnym poszanowaniu odmiennych poglądów.
3. Przyjmować określoną postawę wobec innych ludzi: aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym, wyrażać życzliwość, szacunek i tolerancję wobec innych, poczuwać się do odpowiedzialności za sytuacje, w których uczestniczy i ponosić konsekwencje swoich działań.
4. Reprezentować określoną postawę społeczną: ciekawość świata, znajomość języków obcych, dbanie o kulturę języka ojczystego, wrażliwość

na piękno, poszanowanie dla dorobku ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki, umiejętność krytycznego, logicznego i twórczego myślenia, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, przeciwstawianie się złu, niesprawiedliwości i nałogom, poczucie bycia obywatelem Polski, Europy i świata.

5. Być człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną.
6. Po ukończeniu szkoły absolwent powinien nadal szanować tradycję szkolną, darzyć szacunkiem swoich wychowawców i nauczycieli, być pomocnym dla innych absolwentów tej szkoły, wyrażać się z godnością o miejscu i ludziach, którzy pracowali nad jego kształceniem i wychowaniem.

## **VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.**

Szkoła angażuje do współpracy wszystkich pracowników, rodziców i instytucje współpracujące ze szkołą. Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

### **6.1. Rodzice:**

Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo w szczególności do:

- znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w klasie i szkole;
- znajomości Statutu, Programu wychowawczo-profilaktycznego, wymagań edukacyjnych;
- rzetelnej informacji na temat zachowania i postępów w nauce dziecka;
- uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i kształcenia swych dzieci;
- zgłaszania propozycji i uwag dotyczących procesu dydaktyczno – wychowawczego;
- na zebraniach klasowych organizowanych co najmniej dwa razy w roku;
- w indywidualnych rozmowach z wychowawcami, nauczycielami i dyrektorem;
- na zebraniach przedstawicieli Rady Rodziców, organizowanych co najmniej raz w roku;



- poprzez ankiety, wywiady przeprowadzane zarówno w sposób tradycyjny jak i zdalnie;
- biernego i czynnego uczestnictwa w wyborach do wszystkich organów przedstawicielskich rodziców i do odpowiednich Organów zgodnie z Regulaminem Rady Rodziców.

Rodzice ucznia zobowiązani są w szczególności do:

- dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły;
- zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne, stacjonarnie, hybrydowo lub zdalnie zależnie od decyzji Dyrektora szkoły w związku z sytuacją pandemiczną, za wyjątkiem przypadku uzyskania zgody dyrektora na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą;
- zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych;
- systematycznego kontrolowania postępów dziecka w nauce oraz udzielania pomocy wychowawcy klasy w realizowaniu celów dydaktyczno – wychowawczych;
- uczestniczenia w zebraniach rodziców stacjonarnie lub zdalnie organizowanych przez wychowawcę klasy, zgodnie z planem pracy szkoły;
- niezwłocznego skontaktowania się z wychowawcą klasy, pedagogiem lub psychologiem szkolnym lub dyrektorem ilekroć zaistnieje taka konieczność;
- usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole, w formie pisemnej lub elektronicznej, w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od powrotu ucznia do szkoły;
- zachowania tajemnicy informacji, których publiczne ujawnienie mogłoby naruszyć dobro ucznia i jego rodziców, nauczyciela i innych pracowników szkoły;
- zaopatrzenia dziecka w zestaw podręczników (nie dotyczy bezpłatnych podręczników dla uczniów szkoły podstawowej), zeszytów i pomocy niezbędnych do nauki.

## **6.2. Dyrekcja szkoły**

- Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o odpowiedni poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o prawidłowe kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
- Wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym
- Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
- Organizuje doskonalenie zawodowe nauczycieli
- Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły
- Współpracuje z Radą Rodziców

## **6.3. Wychowawca klasy:**

- otacza indywidualną opieką każdego ze swych wychowanków; ocenia zachowanie uczniów wg przyjętymi na dany rok szkolny zgodnie z WSO kryteriami, docenia aktywność i zaangażowanie, przyznaje punkty adekwatnie do działań i zachowania;
- opracowuje system motywacji jako narzędzie do redukcji zachowań niepożądanych;
- motywuje do rozwoju zainteresowań i uzdolnień;
- zachęca do efektywnego spędzania czasu wolnego;
- możliwie w pełni rozeznaje się w sytuacji domowej, szkolnej, w potrzebach dziecka i jego możliwościach; w przypadkach budzących podejrzenia o zaniechanie obowiązków rodzicielskich – przeprowadza analizę sytuacji rodzinnej we współpracy z psychologiem lub pedagogiem zatrudnionymi w ZSO nr 6;
- planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, ustala treści i formy zajęć tematycznych;
- współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadnia i koordynuje działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a zwłaszcza wobec

tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka;

- kontaktuje i współdziała z rodzicami uczniów, okazuje im pomocy w działaniach wychowawczych i prowadzi doradztwo pedagogiczne (szczególnie w rodzinach mających poważne trudności wychowawcze);
- informuje rodziców o postępach w nauce i zachowaniu na spotkaniach organizowanych zgodnie z harmonogramem pracy szkół ZSO nr 6;
- współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności a także zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów;
- zapoznaje uczniów z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka;
- kształtuje szacunek do tradycji szkolnych i norm obowiązujących w szkole;
- kształtuje atmosfery życzliwości w relacjach pomiędzy uczniami a nauczycielami;
- kształtuje u uczniów poczucie własnej wartości, wyrabianie umiejętności właściwego wyrażania swoich ocen i sądów;
- przygotowuje młodzież do świadomego uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym.
- kształci i wychowuje dzieci w duchu patriotyzmu;
- integruje i kieruje zespołem klasowym

Wychowawca prowadzi dokumentację przebiegu nauczania i opieki nad uczniami.

Wychowawca ponosi pełną odpowiedzialność za ocenę zachowania, którą wystawia zgodnie z obowiązującymi przepisami.

#### **6.4. Nauczyciele:**

- wypełniają zadania i polecenia nałożone na niego przez dyrekcję i osoby z nadanymi uprawnieniami kierowniczymi, przy zachowaniu prawa przedstawiania, odnośnie powierzonych mu do wykonania obowiązków, własnych uwag oraz może zażądać pisemnego sformułowania określonych zadań;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, w codziennym tworzeniu humanistycznych wartości, propagowaniu i umacnianiu dobrego imienia placówki;
- zachowują w tajemnicy wszystkich informacji, których publiczne ujawnienie mogłoby naruszyć dobro ucznia i jego rodziców, pracowników;
- uczestniczą we wszystkich posiedzeniach rady pedagogicznej z prawem pełnego, niczym nieskrępowanego wypowiedzenia się na temat wszelkich

poruszanych problemów;

- doskonałą własnych umiejętności dydaktycznych oraz podnoszą poziom swojej wiedzy;
- bezstronne i obiektywne oceniają pracę uczniów oraz szanują ich godność bez względu na osiągnięcia przez nich wyniki w nauce;
- dokładają szczególnej troski o uczniów wyjątkowo zdolnych oraz napotykających trudności w nauce;
- dbają o powierzony mu sprzęt i pomoce dydaktyczne, a także o estetykę pomieszczeń;
- realizują zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, zarówno podczas prowadzonych zajęć dydaktycznych, jak i zajęć poza terenem szkoły, a także w trakcie dyżurów;
- sprawują opiekę nad uczniami podczas prowadzonych przez siebie obowiązkowych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć edukacyjnych;
- pełnią dyżury organizacyjno – porządkowe w czasie przerw między zajęciami edukacyjnymi; zgodnie z harmonogramem dyżurów;
- kontrolują obecności uczniów na prowadzonych przez siebie zajęciach edukacyjnych;
- regularnie wpisują ocenę ze sprawdzianów, prac klasowych, prac domowych, i innych form oceniania aktywności uczniów mających wpływ na ocenę końcową;
- przestrzegają zasady mówiącej, że nauczycielowi w żadnej sytuacji nie wolno w obecności uczniów wyrażać dezaprobaty wobec postępowania dyrektora szkoły, innego nauczyciela, pracownika szkoły lub rodzica.

W Liceum Ogólnokształcącym nr 6 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) zespół nauczycieli na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU); opracowuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET) - szczegółowe informacje zawarte są w Procedurach Organizacji i Udzielania Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w roku szkolnym 2022/23 wraz z załącznikami.

Ponadto w Liceum nauczyciel współorganizujący proces kształcenia:

- wspiera ucznia i dostosowuje metody i formy pracy do jego indywidualnych potrzeb i ograniczeń rozwojowych i edukacyjnych;
- wyznacza kierunki pracy z uczniem;
- dąży do usunięcia barier utrudniających funkcjonowanie ucznia w szkole.

### **6.5. Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają Statutu Szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają społecznie akceptowane zasady i normy współżycia społecznego;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych nagród i kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
- kierują swoim rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny)

### **6.6. Pedagog i psycholog szkolny:**

Pedagodzy i psycholog zatrudnieni w ZSO nr 6 ponoszą szczególną odpowiedzialność za sytuację wychowawczą w szkole, inspirują kierunki zadań wychowawczych, kontrolują ich przebieg i aktywnie w nich uczestniczą.

Do zadań pedagogów i psychologa należą w szczególności:

- obejmowanie opieką stacjonarną i zdalną uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zapobieganie patologiom, udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej uczniom i ich rodzicom;
- ścisła współpraca z wychowawcami, dyrekcją ZSO nr 6;
- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
- współpraca z Sądem, Kuratorami sądowymi, Policją w sprawach szczególnie trudnych;
- otaczanie opieką pedagogiczną i psychologiczną rodziny zastępczej;

- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, PCK, Radą Rodziców w trosce o zabezpieczenie pomocy materialnej rodzinom najuboższym;
- organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia.
- szczegółowe zakresy zadań i obowiązków pedagogów i psychologa zatrudnionych w ZSO nr 6 określa dyrektor.
- Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie (szczegółowy wykaz placówek na stronach 3-4)

## **VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY ICH REALIZACJI w ZSO Nr 6 w Gdańsku**

Zadania wychowawczo – profilaktyczne zawierają zagadnienia i działania wychowawcze oraz profilaktyczne dla każdej ze sfer rozwoju tj. fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej .

## Harmonogram działań w Szkole Podstawowej Mistrzostwa Sportowego nr 94

Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<b>SFERA INTELEKTUALNA</b>			
<p>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości ucznia.</p> <p>Wspieranie rozwoju intelektualnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie w klasach obserwacji i diagnoz,</li> <li>• program Kalkulator (klasy 4-8), Liczydełko (klasy 1-3),</li> <li>• zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, wyrównawcze,</li> <li>• zajęcia logopedyczne,</li> <li>• konsultacje z nauczycielami,</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog.
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, wyjścia do muzeum, teatru, wystawy, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne,</li> <li>• zajęcia przygotowujące do wyboru dyscypliny sportowej (klasa 3): żeglarstwo, kajakarstwo, wioślarstwo,</li> <li>• konkursy-wewnątrzklasowe i wewnątrzszkolne, pozaszkolne ( min. Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Bohatera Literackiego, Konkurs ortograficzny, Mały Mistrz logicznego myślenia, Błyskawiczny konkurs z okazji święta liczby <math>\pi</math>)</li> <li>• innowacje: Rozumiem śpiewając, Praca z lapbookiem, Edukacja regionalna, Nie wszyscy święci garnki lepią, Grafonotki czyli rysujemy notatki, Grywalizacja w nauczaniu biologii (klasy 5-8)</li> <li>• Projekt ogólnopolski Nasze marzenia</li> </ul>	Rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez i konkursów szkolnych	Nauczyciel, trener, wychowawca

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzanie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizacyjnych metod pracy,</li> </ul>		
Świadomie planuje własny rozwój i karierę życiową;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze,</li> <li>• warsztaty na temat podniesienia poczucia własnej wartości, poznania swoich mocnych i słabych stron,</li> <li>• doradztwo zawodowe – klasa 7-8</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciela doradztwa zawodowego, Zespół Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej, PPP nr 6 w Gdańsku
Troska o wyniki w nauce i pozytywne zmiany w osobowości wychowanków.	Opieka nad uczniami mającymi trudności w nauce, frekwencją, różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychicznych i możliwości dziecka, pomoc dydaktyczna, systematyczne kontakty z rodzicami uczniów z trudnościami w nauce.	Rok szkolny	Nauczyciel, wychowawca
<b>SFERA EMOCJONALNA</b>			
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty dla uczniów wg potrzeb,</li> <li>• lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>• bajkoterapia</li> </ul>	Rok szkolny	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, PPP nr 6



Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia integracyjne w klasach,</li> <li>• zajęcia warsztatowe, profilaktyczne,</li> <li>• rozmowy terapeutyczne,</li> <li>• lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu,</li> </ul>	Rok szkolny	Pedagog szkolny wychowawcy zaproszeni goście
Przeciwdziałanie demoralizacji i niedostosowaniu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeciwdziałanie agresji i przemocy,</li> <li>• pogadanki ,apele porządkowe (bezpieczeństwo w sieci, bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje),</li> <li>• warsztaty organizowane przez funkcjonariuszy-edukatorów Straży Miejskiej: tematyka Cyberprzemoc, Zachowania agresywne- odpowiedzialność karna nieletnich, zachowania ryzykowne,</li> <li>• Projekt Ogólnopolski Szkoła odpowiedzialna cyfrowo.</li> </ul>	Rok szkolny	Wychowawca, psycholog szkolny, pedagog, zaproszeni goście
Świadomość wielu czynników narażających na brak motywacji, frustrację, stres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innowacja pedagogiczna – Ciało - emocje, umysł - relacje w kolorowym kole.</li> <li>• opieka psychologiczno- pedagogiczna nad dziećmi (współpraca z pedagogiem szkolnym, poradnią).</li> <li>• eliminowanie nadmiernych sytuacji stresowych.</li> </ul>	Rok szkolny	Pedagog, psycholog szkolny, PPP nr 6,
Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności szkolnych, psychicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interwencje w sytuacjach konfliktowych, kryzysowych,</li> <li>• współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz specjalistycznymi.</li> </ul>	cały rok szkolny wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog, psycholog , Dyrektor, Poradnie
Udzielanie uczniom z doświadczeniem migracyjnym odpowiedniej pomocy i wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• informować uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc.</li> <li>• wskazanie uczniom sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych.</li> </ul>	Rok szkolny	pedagog, psycholog,

## SFERA SPOŁECZNA

<p>Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych</p> <p>Organizacja zespołu klasowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia integracyjne (organizowanie wycieczek, zajęć integrujących zespoły klasowe),</li> <li>• wzmacnianie więzi na linii wychowawca - uczeń,</li> <li>• wzajemna pomoc podczas zajęć, przerw w szatni,</li> <li>• organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce,</li> <li>• udział w imprezach klasowych oraz dbanie o wystrój klasy. Świąteczne konkursy tematyczne na najładniejszą salę. Dbanie o kącik książek i czasopism,</li> <li>• wdrażanie uczniów do właściwego, zdyscyplinowanego zachowania się w szkole, na lekcjach i przerwach,</li> <li>• zapoznanie z regulaminem szkolnym i egzekwowanie go od uczniów, przestrzegania go (omawianie pracy uczniów na lekcji, frekwencja),</li> <li>• wybór samorządu klasowego,</li> <li>• ustalenie obowiązku dyżurnych i wybór dyżurnych,</li> </ul>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>Integrowanie społeczności – uczniów polsko - ukraińskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie w szkole działań do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków,</li> <li>• .budowanie właściwych relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości.</li> <li>• wprowadzenie skutecznego sposobu i formy porozumiewania się z uczniami ukraińskimi,</li> <li>• włączanie ich w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych, aranżowanych przez szkołę, sytuacji.</li> </ul>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy uczniowie psycholog pedagog</p>
<p>Troska o rozwój kulturalny w klasie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do uczestnictwa w imprezach kulturalnych,</li> <li>• wdrażanie do czytelnictwa książek, czasopism, aktywnego korzystania z biblioteki,</li> </ul>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>

	<p>czytelni. Udział w konkursach czytelniczych min maraton czytelniczy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie ze środków masowego przekazu: audycje telewizyjne, nagrania wizualne, seanse filmowe, sztuki i przedstawienia teatralne, wystawy muzealne,</li> <li>• wdrażanie do osobistej kultury bycia, czystości i kultury słowa poprzez gry, zabawy, konkursy, wycieczki, wspólne imprezy klasowe,</li> <li>• eliminowanie bierności i lenistwa,</li> <li>• inspirowanie do osiągnięcia wysokich wyników (na miarę możliwości ucznia),</li> <li>• wdrażanie do wytrwałości i wysiłku,</li> <li>• wyrabianie odpowiedzialności za przyjęte przez siebie zobowiązania,</li> <li>• umiejętność rozwiązywania konfliktów i sporów,</li> <li>• kształtowanie wrażliwości na piękno i dobro. Odróżnianie dobra od zła.</li> </ul>		
<p>Udział w obchodach świąt i uroczystości szkolnych. Kształtowanie postaw społecznych, moralnych.</p>	<p>Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego. Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek, Światowy Dzień Pluszowego Misia, Andrzejkki, Dzień pomarańczowy- Festiwal Dyni, Dzień Gentelmena, Wszystkich Świętych - odwiedziny, porządki na cmentarzu Mikołajki, Dzień Piernika, Powitanie wiosny- Dzień śpiocha, Pech Party- piątek 13-go, Święta Bożego Narodzenia- konkursy tematyczne, Zabawa karnawałowa Święta Wielkanocne, Pierwszy Dzień Wiosny, Święto Patrona Szkoły Projekt edukacyjny Hanza bez tajemnic – żeglujemy przez wieki</p>	<p>Rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez i konkursów szkolnych</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie i uczennice.</p>

Kształtowanie postaw tolerancji, przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych,</li> <li>• Autystyczny Dzień Dumi Klasy 5-8,</li> <li>• Dzień kolorowej Skarpetki,</li> </ul>	Rok szkolny zgodnie z kalendarzem impres	Pedagog, pedagog specjalny, Nauczyciele, wychowawcy
Wspieranie środowiska rodzinnego w ukazywaniu wychowankom wartości rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie : Dnia Matki i Ojca, Dnia Kobiet, Dnia Chłopaka, Dnia Dziecka, Dnia Babci i Dziadka, urodzin w klasach, spotkań okolicznościowych,</li> </ul>	Rok szkolny zgodnie z kalendarzem impres	Wychowawcy oraz nauczyciele świetlicy
Promowanie postaw prorodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze,</li> <li>• religia,</li> <li>• Wychowanie do życia w rodzinie od 4 klasy</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog szkolny, rodzice, uczniowie PPP nr 6 w Gdańsku
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w akcji sprzątanie świata.</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt,</li> <li>• wycieczki krajoznawcze, zielone szkoły,</li> <li>• w sali - opieka nad roślinami doniczkowymi,</li> <li>• opieka nad ptakami zimą (zbieranie karmy),</li> <li>• wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin,</li> <li>• Planetarium mobilne,</li> <li>• Zajęcia edukacyjne dla klas 1-3 Hydromisja</li> </ul>	zgodnie z kalendarzem wydarzeń szkolnych	Nauczyciele, pedagog

<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych, - uświadomienie roli i wartości symboli narodowych,</li> <li>• Ślubowanie klas pierwszych,</li> <li>• udział w akademiach i uroczystościach szkolnych, klasowych.</li> </ul>	<p>zgodnie z kalendarzem wydarzeń szkolnych</p>	<p>Rodzice, nauczyciele, uczniowie wychowawcy</p>
<p>Uczenie odpowiedzialnego i skutecznego uczestnictwa w życiu społecznym. Uwrażliwienie na krzywdę i zło.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>• Wolontariat</li> <li>• Praca w samorządzie klasowym, udział uczniów w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska i społeczności lokalnej.</li> <li>• Całoroczne zbiórki. Współpraca ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt Promyk, WOŚP, Tumbo.</li> <li>• Godzina dla Gdańska.</li> </ul>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie wychowawcy</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo rodziców w pracy wychowawczej,</li> <li>• pomoc trójki klasowej w organizacji życia w klasie,</li> <li>• indywidualne spotkania z rodzicami,</li> <li>• omawianie wyników w nauce i zachowaniu,</li> <li>• pomoc rodziców w organizowaniu imprez i wycieczek klasowych,</li> <li>• uczestnictwo rodziców w wywiadówkach i spotkaniach ogólnych , pogadankach i warsztatach min. Szkoła dla Rodziców,</li> <li>• rozmowy i porady bieżące wynikające z interwencji i sytuacji kryzysowych,</li> </ul>	<p>Zgodnie z kalendarzem szkolnym/ wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy rodzice, pedagog, psycholog Dyrekcja PPP nr 6</p>

Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze,</li> <li>• Zajęcia informatyczne,</li> <li>• Kącik „Dobra przerwa” dla uczniów klas 4-8 jako alternatywa na wprowadzenie całkowitego zakazu używania telefonu komórkowego.</li> <li>• Przestrzeganie zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.</li> </ul>	Rok szkolny	Rodzice, uczniowie, wszyscy nauczyciele,
Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotować się na prowadzenie wielu trudnych dyskusji z uczniami,</li> <li>• wypracować właściwy styl prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny,</li> <li>• dostosowywać informacje o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka,</li> <li>• wzmacniać poczucie bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce.</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, psycholog, pedagog
<b>SFERA FIZYCZNA</b>			
Promocja zdrowego odżywiania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie na zajęciach lekcyjnych, wychowawczych, profilaktycznych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się.</li> <li>• realizacja programu 6-10-14 dla zdrowia.</li> <li>• zapewnienie zdrowego asortymentu w sklepiku szkolnym oraz posiłków zgodnie z obowiązującymi wytycznymi zdrowego odżywiania dzieci,</li> <li>• spotkania ze specjalistami,</li> <li>• współdziałanie z lekarzem i rodzicami,</li> <li>• higiena spożywania posiłków, właściwe korzystanie ze stołówki szkolnej,</li> </ul>	Rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, trenerzy, specjaliści, pielęgniarka szkolna, dyrekcja szkoły, intendent,

<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych min. z zakresu sportów wodnych i szeroko pojętej turystyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treningi sportowe,</li> <li>• Edukacja morską,</li> <li>• zajęcia z zakresu sportów wodnych,</li> <li>• Turnieje sprawnościowe, Dzień Sportu,</li> <li>• udział w programie Szkoła przyjazna wodzie: Aktywni Błękitni,</li> <li>• Festyn wodny,</li> <li>• zajęcia o znaczeniu ruchu w życiu człowieka,</li> <li>• przygotowanie do egzaminu na kartę pływacką</li> <li>• rozgrywki sportowe między klasowe</li> <li>• indywidualne konsultacje z psychologiem sportu, warsztaty,</li> <li>• wyrabianie nawyków właściwego hartowania ciała,,</li> <li>• wietrzenie klasy, ład i porządek wokół siebie, ćwiczenia śródlekcyjne, ruch i zabawy na boisku i placu zabaw</li> </ul>	<p>Rok szkolny, zgodnie z kalendarzem szkolnym</p>	<p>Nauczyciel WF, nauczyciele biologii realizatorzy programów zdrowotnych, wychowawcy klas, trenerzy, psycholog sportu</p>
<p>Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie uczniów do ubiegania się o wydanie karty rowerowej,</li> <li>• ćwiczenia w przestrzeganiu i rozpoznawaniu nakazów i zakazów odczytywanych ze znaków drogowych (obowiązujących pieszych i rowerzystów),</li> <li>• zasady poruszania się pieszo i rowerem po drogach publicznych, ale również na deskorolce, hulajnodze, wrotkach,</li> <li>• zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, sytuacje nadzwyczajne. Realizacja programu „Bezpieczeństwo na drodze” Organizowanych przez Straż Miejską oraz ze względu na specyfikę szkoły „Kręci mnie bezpieczeństwo nad wodą” organizowanych przez WOPR, pod patronatem MSWiA.</li> </ul>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny policjant, rodzice,</p>
<p>Opieka nad dzieckiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troska o zdrowie uczniów- wywiad z rodzicami, współpraca z pielęgniarką.</li> <li>• poznawanie warunków życia uczniów, struktury rodziny, więzi emocjonalnych,</li> </ul>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel, rodzice,</p>

	<p>stosowanych metod wychowawczych, warunków bytowych,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ubezpieczenie uczniów,</li><li>• obserwacja zachowania uczniów podczas przerw na terenie szkoły,</li><li>• pomoc dzieciom z rodzin wielodzietnych (współpraca z pedagogiem,</li><li>• MOPR-em, WRS, Świetlicą Profilaktyczną, Sądem Rejonowym- Wydział ds. nieletnich),</li><li>• zakaz opuszczania terenu szkoły podczas zajęć (samowolnie),</li><li>• zasady usprawiedliwiania nieobecności,</li><li>• Wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa podczas pracy i wypoczynku.</li></ul>		<p>pedagog, psycholog, logopeda,</p>
--	--	--	--



## Harmonogram działań VI Liceum Ogólnokształcącego

Spodziewane efekty Uczeń:	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<b>SFERA INTELEKTUALNA</b>				
Podniesienie efektów kształcenia	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości ucznia  Wspieranie rozwoju intelektualnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie w klasach obserwacji i diagnoz</li> <li>• program Kalkulator</li> <li>• zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</li> <li>• konsultacje z nauczycielami</li> <li>• innowacja Chemia na szóstkę</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy psycholog, pedagog.
Świadomie planuje własny rozwój i karierę życiową	Doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych, autoprezentacji itp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze,</li> <li>• warsztaty na temat podniesienia poczucia własnej wartości, poznania swoich mocnych i słabych stron, pomocy w wyborze drogi życiowej</li> <li>• lekcje przedmiotowe -podstawy przedsiębiorczości, doradztwa zawodowego.</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciela doradztwa zawodowego, Zespół Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej, PPP nr 6 w Gdańsku
Organizuje pracę własną i zespołową	Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i selektywnego wykorzystywania informacji  Kształcenie umiejętności współpracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze i lekcje przedmiotowe,</li> <li>• zajęcia doskonalące techniki prezentacji i umiejętności uczenia się,</li> <li>• stosowanie różnorodnych metod nauczania,</li> <li>• projekty grupowe i indywidualnie,</li> </ul>	Rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog szkolny,

Posiada pełną argumentację do wyboru studiów	Przygotowanie do wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupowe zajęcia doradztwa zawodowego,</li> <li>• spotkania ze studentami wyższych uczelni,</li> <li>• udział w akcji Dni /Drzwi Otwartych na uczelniach,</li> <li>• udział w rozprawach sądowych,</li> <li>• współpraca z uczelniami wyższymi,</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Rozwiązuje problemy w sposób twórczy, jest samodzielny w myśleniu i działaniu	Rozwijanie myślenia niekonwencjonalnego i kreatywności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie debat szkolnych przez uczniów,</li> <li>• symulacja rozpraw sądowych</li> <li>• projekty przedmiotowe, między przedmiotowe, międzyszkolne,</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, uczniowie
Poszerza wiedzę nabytą we wcześniejszych etapach edukacji i rozwija umiejętności oraz pasje	Rozwój zainteresowań i wybitnych uzdolnień oraz indywidualnych aspiracji młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koła zainteresowań,</li> <li>• indywidualna praca z uczniem</li> <li>• udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i poza przedmiotowych;</li> <li>• innowacje pedagogiczne – Nie wszyscy święci garnki lepią,</li> <li>• innowacja pedagogiczna –Dziennikarstwo internetowe, Fotografia i Film,</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele i uczniowie

## SFERA EMOCJONALNA

Jest wrażliwy na krzywdę.	Uwrażliwienie na krzywdę i zło	<ul style="list-style-type: none"> <li>włączanie się do lokalnych i ogólnopolskich akcji charytatywnych,</li> <li>wspieranie inicjatyw uczniów związanych z pomocą potrzebującym,</li> <li>nawiązanie współpracy ze schroniskiem dla zwierząt,</li> <li>uwrażliwienie na potrzeby niepełnosprawnych.</li> </ul>	Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń	Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie
Nabycie pewności siebie, umiejętności oceny sytuacji oraz własnych mocnych stron i ograniczeń	Kształtowanie umiejętności psychospołecznych, nauka budowania relacji z grupą opartych na współpracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>warsztaty integracyjne w ramach zajęć z wychowawcą przy wsparciu Zespołu Pomocy Psychologiczno -Pedagogicznej</li> </ul>	Rok Szkolny	Nauczyciele, Zespół Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej, uczniowie,
Umiejętność prowadzenia dialogu poszukiwani wsparcia, gotowość do udzielenia pomocy innym	Budowanie zaufania, umiejętność rozmowy o trudnych tematach, wartościach ,tolerancji	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny wychowawcze,</li> <li>warsztaty z oferty PPP nr 6 w Gdańsku</li> </ul>	Rok Szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog , PPP nr 6 w Gdańsku
Zwiększenie świadomości z zakresu zdrowia psychicznego	Harmonijny rozwój emocjonalny uczniów oraz umożliwienie im osiągnięcia odpowiednich kompetencji społecznych i intelektualnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z wychowawcami dostarczające uczniom wiedzy z zakresu cyberprzemocy, profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego.</li> </ul>	Rok Szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog , PPP nr 6 w Gdańsku

Jest odporny na czynniki destrukcyjne	Świadomość wielu czynników narażających na frustrację, stres, depresję. Depresja jako choroba cywilizacyjna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>warsztaty w ramach Dni Depresji,</li> <li>zajęcia z wychowawcą,</li> </ul>	Rok Szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, PPP nr 6 w Gdańsku
Jest asertywny i odpowiedzialny	Działania profilaktyczne w zakresie zwalczania przemocy  Współpraca z instytucjami (policja, straż miejska, sanepid, poradnie specjalistyczne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>warsztaty na temat radzenia sobie z agresją, stresem, przemocą w rodzinie, cyberprzemocą i używaniem środków uzależniających,</li> </ul>	Rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, współpraca z Policją, Strażą Miejską.
Radzi sobie z problemami osobistymi przy pomocy zaufanych dorosłych	Pomoc psychologa szkolnego dla uczniów w dostosowanych dla nich formach	<ul style="list-style-type: none"> <li>konsultacje indywidualne z uczniami,</li> </ul>	Rok szkolny	Psycholog szkolny Pedagog szkolny
Wzrost poczucia bezpieczeństwa u młodzieży z doświadczeniem migracyjnym	Udzielanie uczniom z doświadczeniem migracyjnym odpowiedniej pomocy i wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>informować uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc.</li> <li>wskazanie uczniom sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych.</li> </ul>	Rok szkolny	Psycholog Pedagog
<b>SFERA SPOŁECZNA</b>				
Nabywa umiejętności tworzenia i utrzymywania satysfakcjonujących relacji z innymi ludźmi	trening umiejętności interpersonalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innowacja pedagogiczna ReGeneracja.</li> </ul>	Rok szkolny	Psycholog szkolny
Szanuje różnorodność narodową, kulturową i religijną	Zapobieganie dyskryminacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>międzynarodowe wymiany uczniów z partnerskimi szkołami</li> </ul>	Rok szkolny wg kalendarza	Nauczyciele, wychowawcy klas,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja projektu Erasmus +</li> <li>• współpraca ze szkołami w Hiszpanii, Francji i Szwecji wsparcie uchodźcom - uczniom</li> </ul>	wydarzeń	rodzice, uczniowie
<p>Adaptacja uczniów rozpoczynających naukę w szkole</p> <p>Właściwe funkcjonowanie cudzoziemców w zespole klasowym i w szkole;</p> <p>Dostosowanie się i respektowanie przez cudzoziemców norm społecznych panujących w szkole;</p> <p>Korzystanie przez uczniów i ich rodziców z różnych form pomocy w szkole;</p> <p>Korzystanie przez uczniów i ich rodziców ze wsparcia profesjonalnych instytucji;</p> <p>Wyrównanie szans edukacyjnych.</p>	Integrowanie społeczności – uczniów polsko - ukraińskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie w szkole działań do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków,</li> <li>• .budowanie właściwych relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości.</li> <li>• wprowadzenie skutecznego sposobu i formy porozumiewania się z uczniami ukraińskimi,</li> <li>• włączanie ich w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog
Posiada wiedzę dotyczącą planowania rodziny i życia rodzinnego	Promowanie postaw prorodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze, religia, lekcje przedmiotowe,</li> <li>• wychowanie do życia w rodzinie,</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog szkolny, rodzice, uczniowie PPP nr 6 w Gdańsku

Dba o środowisko, jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych	Promowanie postaw ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w akcji <i>Sprzątanie świata</i>,</li> <li>• Dzień Ziemi,</li> <li>• debaty na temat problemów cywilizacyjnych,</li> <li>• konkursy i turnieje tematyczne</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog szkolny, rodzice, uczniowie
Rozumie zasady życia społecznego i obowiązki (powinności) jednostki wobec ogółu	<p>Realizowanie zadań ułatwiających dorastanie, kształtujących poczucie własnej wartości, umiejętności koleżeństwa, współpracy i przyjaźni</p> <p>Wzmacnianie więzi i prawidłowych relacji rówieśniczych,</p> <p>Budowanie pozytywnych relacji – uczeń - nauczyciel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z psychologiem i pedagogiem,</li> <li>• biwaki integracyjne dla klas I</li> <li>• organizowanie form pomocy koleżeńskiej,</li> <li>• lekcje przedmiotowe i godziny wychowawcze,</li> <li>• wyjazdy i warsztaty integracyjne,</li> <li>• imprezy i wycieczki;</li> <li>• doskonalenie umiejętności nauczycieli zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, orazich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog szkolny, rodzice, uczniowie
Przestrzega zasad dobrych obyczajów, kultury bycia, ze szczególnym uwzględnieniem kultury Języka.	Praca nad określeniem własnej tożsamości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze,</li> <li>• warsztaty na temat poznawania cech własnej osobowości i uzdolnień,</li> <li>• tematyki savoir-vivre w ramach lekcji</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog szkolny, rodzice, uczniowie

Współdziała w grupie	Przygotowanie do uczestniczenia w życiu społeczeństwa demokratycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>• spotkania z politykami,</li> <li>• lekcje przedmiotowe i wychowawcze; wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcyklas, psycholog szkolny, uczniowie
Jest uczciwy i odpowiedzialny	Kształtowanie prawidłowego stosunku do obowiązków szkolnych, praca nadkulturą osobistą i dyscypliną uczniów kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z rodzicami,</li> <li>• obiektywne stosowanie kryteriówoceny zachowania,</li> <li>• praca zespołów wychowawczych,</li> <li>• godziny wychowawcze,</li> <li>• wdrażanie programu poprawyfrekwencji,</li> <li>• praca Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>• tematyki savoir-vivre w ramach lekcji</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcyklas, psycholog szkolny, rodzice, uczniowie

Zna historię szkoły, aktywnie uczestniczy w życiu szkolnym, interesuje się bieżącym życiem szkoły,	Pielęgnowanie tradycji szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Patrona Szkoły (święto szkoły)</li> <li>• prowadzenie kroniki szkoły,</li> <li>• ceremoniał szkolny,</li> <li>• konkurs na najlepszą klasę,</li> <li>• pożegnanie absolwentów</li> <li>• otrzęsiny klas pierwszych,</li> <li>• studniówki,</li> <li>• miejska gra terenowa</li> <li>• strój galowy</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcyklas, rodzice, uczniowie
Dbą o dobre imię szkoły	Bieżące informowanie o działalności szkoły, osiągnięciach uczniów, organizowanych imprezach itp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiały informacyjne na terenie szkoły,</li> <li>• szkolna strona internetowa;</li> <li>• media społecznościowe szkoły</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie
Dobrze czuje się w szkole,	Działania wpływające na dobrą atmosferę szkoły. Uczestnictwo w imprezach otwartych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Otwarty Szkoły;</li> <li>• przeprowadzenie i analiza ankiet oceniających pracę szkoły (uczniowie, nauczyciele, rodzice),</li> <li>• imprezy integracyjne, okolicznościowe i rozrywkowe według kalendarza imprez.</li> <li>• panel informacyjny na korytarzach,</li> <li>• aktywnie działający SU,</li> </ul>	Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń	Nauczyciele, wychowawcyklas, uczniowie



Uczestniczy w życiu społecznym i kulturze	Uczestnictwo w kulturze	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjścia do teatru, kina, muzeum, naimprezy kulturalne,</li> <li>spotkania z wybitnymi postaciami świata literatury, kultury i sztuki,</li> <li>Projekt - W drodze do Parlamentu Europejskiego,</li> </ul>	Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń	Nauczyciele, wychowawcy klas, uczniowie,
Świadomość pojęć: niepełnosprawność, choroba przewlekła, choroba psychiczna,	Integracja środowiska uczniów z osobami niepełnosprawnymi. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby osób z niepełnosprawnością	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innowacja pedagogiczna „Łączymy dwa światy” w ramach programu współpraca z ośrodkami dla osób niepełnosprawnych, wolontariat. Organizacja Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Tydzień Świadomości ,</li> <li>Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Autystyczny Dzień Dumy Klasy, Dzień kolorowej Skarpetki,</li> </ul>	Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń	Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia
Wykazuje postawę obywatelską	Ekspozycja tematyki małych i dużych Ojczyzn w działaniach wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>obchody rocznic wydarzeń historycznych państwowych według kalendarza imprez,</li> <li>ślubowanie klas pierwszych przy pomniku Obrońców Helu</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie

Jest świadomym zawodnikiem wykorzystującym swój potencjał	Kształtowanie świadomości korelacji pomiędzy przygotowaniem fizycznym i psychicznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indywidualne konsultacje z psychologiem sportu warsztaty</li> </ul>	Rok szkolny	Psycholog sportu
Umiejętnie prowadzi dialog na temat Holocaustu, jest pozbawiony uprzedzeń.	Kształtowanie komunikacji międzykulturowej, migracji, zapobieganie dyskryminacji. Budowanie zaufania, umiejętność przeżywania własnych emocji i doznanych krzywd, szacunek do drugiego człowieka.	Szkoła Różnorodności, Marsz Żywych, Muzeum Żydów Polskich- Polin	Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń	Wychowawcy, Psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, koordynator projektu Hanna Szulman- Kudrin, Rada Rodziców
Nabycie przekonania o ważności swoich działań wobec innych	Kształtowanie umiejętności prospołecznych	Wolontariat, WOŚP, TUMBO pomaga Ratujmy zwierzaki, Krwiobus Program „Adopcja serca”, Mammobus	Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń	Wychowawcy, Psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, koordynator projektu Hanna Szulman- Kudrin, Rada Rodziców
Jest świadomym obywatelem świata.	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Odkrywanie swojego miejsca w świecie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje przedmiotowe i wychowawcze,</li> <li>Edukacja globalna – „To nasz świat. Uczyńmy go lepszym”</li> <li>Szkoła Przyjazna dla Sprawiedliwego Handlu Wypełnia Cele Zrównoważonego Rozwoju</li> </ul>	Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń	Koordynator programu Hanna Szulman-Kudrin, liderzy, nauczyciele
Poczucie bezpieczeństwa w nowym środowisku	Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotować się na prowadzenie wielu trudnych dyskusji z uczniami,</li> <li>wypracować właściwy styl prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny,</li> <li>dostosowywać informacje o aktualnej sytuacji</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele Psycholog pedagog

		<p>związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wzmacniać poczucie bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce.</li> </ul>		
<b>SFERA FIZYCZNA</b>				
Współpraca w grupie, prozdrowotne, prospołeczne, hartowanie ciała, nowe umiejętności, pokonywanie własnych barier i ograniczeń.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych, z zakresu sportów wodnych i szeroko pojętej turystyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacja morska</li> <li>Zajęcia z zakresu sportów wodnych</li> <li>Szkoła Przyjazna Wodzie „ Aktywni Błękitni”</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego trenerzy, wychowawcy
Jest świadomy zmian zachodzących w organizmie w okresie adolescencji	Kształtowanie nawyku obserwowania własnego ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu profilaktyki raka piersi, raka szyjki macicy, gruźlica, WZW</li> <li>Program „ 6, 10, 14, dla zdrowia”</li> <li>Program „18+ dla zdrowia”</li> </ul>	Rok szkolny	Pielęgniarka, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego trenerzy, wychowawcy
Promowanie zdrowego stylu życia.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień sportu</li> <li>udział w zawodach, turniejach</li> <li>pogadanki na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka</li> <li>zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się</li> </ul>	Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń	Nauczyciele wychowania fizycznego trenerzy, wychowawcy

Dba o zdrowie oraz kondycję fizyczną i psychiczną	Dbałość o harmonijny rozwój fizyczny, lansowanie postaw etycznych w sporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje edukacji zdrowotnej,</li> <li>• wycieczki</li> <li>• Koła Sportowe</li> <li>• rozgrywki sportowe między klasowe i międzyszkolne,</li> <li>• doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie norm rozwojowych i zaburzeń zdrowiopsychicznego</li> </ul>	Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń	Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie
Doskonali sprawność fizyczną podczas zajęć sportowo – rekreacyjnych	Kształtowanie hartu ducha, wytrwałości i ambicji w rywalizacji sportowej na terenie szkoły i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie zainteresowań sportowych, organizowanie zajęć pozalekcyjnych – sekcji sportowych</li> </ul>	Rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego, trenerzy,

## **VIII. EWALUACJA**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków,

Program wychowawczo-profilaktyczny jest dokumentem otwartym, modyfikowanym i poddawanym pod dyskusję rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.