

## **REGULAMIN OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIE ZACHOWANIA**

### **Skala ocen zachowania i sposób ich zapisywania w dzienniku**

#### **Szkoła podstawowa, klasy 1 – 3**

1. Oceny bieżące zachowania są ustalane w formie symboli określonych przez nauczyciela, oznaczających poziom i postępy w zachowaniu ucznia;
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania mają charakter opisowy.

#### **Szkoła podstawowa, klasy 4 – 8 oraz liceum**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Zespołu.
2. Ocenianie semestralne i klasyfikacyjne ustala się w następującej skali:
  - wzorowe
  - bardzo dobre
  - dobre
  - poprawne
  - nieodpowiednie
  - naganne
3. Wszystkie działania ucznia mające wpływ na jego ocenę z zachowania powinny być udokumentowane w dzienniku elektronicznym w zakładce uwagi. Wpisu należy dokonać w terminie tygodnia od wydarzenia.

### **Kryteria oceniania zachowania**

1. Ocenianie zachowania w klasach 1-3 szkoły podstawowej ma charakter opisowy.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a także o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocena zachowania wynika z przestrzegania przez ucznia Statutu, Regulaminu Szkolnego i programu wychowawczego szkoły. Wyraża opinię o respektowaniu przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych w relacjach ze społecznością szkolną i środowiskiem pozaszkolnym.

4. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wypełnianie przez ucznia obowiązków szkolnych;
  - b) godne reprezentowanie szkoły;
  - c) zaangażowanie ucznia w realizację różnego rodzaju projektów edukacyjnych;
  - d) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - e) dbanie o honor i tradycje szkoły;
  - f) dbanie o piękno mowy ojczystej;
  - g) kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - h) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Zachowanie ocenia się śródrocznie oraz przy klasyfikacji rocznej, przy czym ocena z zachowania nie ma wpływu na promowanie i stopnie z zajęć edukacyjnych.
6. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala wychowawca na podstawie uzyskanych przez ucznia punktów, z uwzględnieniem opinii ucznia oraz konsultacji z klasą i nauczycielami ucznia.
7. Oceną wyjściową jest ocena dobra. Ocenę wzorową i bardzo dobrą należy traktować jako podwyższone. Ocenę poprawną nieodpowiednią i naganną jako oceny obniżone.
8. Nieusprawiedliwiona nieobecność powyżej 60 godzin wyklucza możliwość uzyskania oceny wzorowej, niezależnie od liczby zdobytych punktów.
9. Naganna lub nieodpowiednia ocena zachowania wyklucza: pełnienie jakichkolwiek funkcji w samorządzie uczniowskim, udział w poczcie sztandarowym oraz reprezentowanie szkoły na forum miasta, kraju i za granicą.
10. Obowiązuje gradacja kar:
  - a) ustne upomnienie wychowawcy lub nauczyciela;
  - b) upomnienie wychowawcy lub nauczyciela z wpisaniem do dokumentacji szkoły;
  - c) nagana wychowawcy z wpisaniem do dokumentacji szkoły;
  - d) ustne upomnienie dyrektora;
  - e) upomnienie dyrektora z wpisaniem do dokumentacji szkoły;

## System oceniania zachowania

- f) nagana dyrektora z wpisaniem do dokumentacji szkoły;
  - g) skreślenie ucznia z listy uczniów (zgodnie z obowiązującymi przepisami).
11. W przypadku czynów naruszających prawo nie obowiązuje gradacja kar. Uczeń otrzymuje w takim wypadku ocenę naganną z zachowania.
  12. W przypadku systematycznego nieusprawiedliwionego opuszczania zajęć szkolnych przyjmuje się tryb postępowania zgodnie z kryteriami zgodnymi z zapisem w statucie szkoły.

### Kryteria punktowe – ogólne zasady

1. Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje 100 punktów, co jest równoważne ocenie dobrej.
2. Za pozytywne zachowanie uczniowi dodawane są punkty według ustalonej listy.
3. Za niewłaściwe zachowanie uczniowi odejmowane są punkty od początkowych stu; według ustalonej listy.
4. Punkty przyznają nauczyciele i pracownicy szkoły, informując o tym zainteresowanych uczniów. **OBOWIĄZUJE WPIS DO DZIENNIKA ELEKTRONICZNEGO.**
5. Punkty sumuje się na koniec półrocza.
6. Zależnie od sumy punktów uczeń klas IV-VIII SPMS nr 94 oraz uczeń VI LO otrzymuje ocenę z zachowania:
  - Wzorowe: 160 punktów i więcej; [z zastrzeżeniem z pkt 8 „Kryteria oceniania zachowania”.]
  - Bardzo dobre: 130-159 pkt;
  - Dobre: 90 -129 pkt;
  - Poprawne: 65 - 89 pkt;
  - Nieodpowiednie: 10 – 64 pkt;
  - Naganne: poniżej 10 pkt.
7. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej punktów zdobytych w ciągu całego roku.

**KRYTERIA PUNKTOWE – CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA OCENĘ ZACHOWANIA**

L.P.	Czynniki	Liczba <b>dodawanych</b> punktów	Częstotliwość	Osoba przydzielająca punkty
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frekwencja 100 %;</li> <li>• absencja w 100% usprawiedliwiona i brak spóźnień ;</li> <li>• brak spóźnień;</li> </ul>	40 20 10	raz w półroczu	wychowawca klasy
2.	Udział w konkursach przedmiotowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• etap szkolny</li> <li>• wewnętrzne szkolne konkursy</li> <li>• laureat etapu szkolnego</li> <li>• laureat etapu rejonowego</li> <li>• laureat wyższych szczebli</li> </ul>	10 10 20 30 40	każdorazowo	nauczyciel – organizator konkursu, nauczyciel przedmiotu; wychowawca
3.	Udział w zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I miejsce</li> <li>• II miejsce</li> <li>• III miejsce</li> <li>• szczebel wojewódzki (I,II,III) miejsce</li> <li>• szczebel wyższy niż wojewódzki</li> </ul>	5 15 12 10 30/25/20 30 – 40	każdorazowo <u>Uwaga:</u> w związku z charakterem szkoły (klasy sportowe i mistrzostwa sportowego) ustala się maksymalną liczbę punktów możliwych do zdobycia w półroczu na 70	nauczyciel w-f-u; trener
4.	Aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim	30	raz w półroczu	opiekun SU
5.	Aktywny udział w przygotowywaniu imprez szkolnych, w tym akademii	20 – 40	każdorazowo	nauczyciel organizujący imprezę
6.	Praca na rzecz szkoły, m.in. gazetki, plakaty, wystawy, przygotowanie pomocy na zajęcia itp.	10 – 40	każdorazowo	nauczyciel organizujący działania
7.	Praca na rzecz klasy, m.in. gazetki w klasie, plakaty, dbałość o salę itp.	10 – 20	raz w półroczu	wychowawca; nauczyciele – opiekunowie sali

8.	Praca na rzecz biblioteki szkolnej oraz pomoc w działaniach pedagoga szkolnego	10 – 30	raz w półroczu	nauczyciel-bibliotekarz; pedagog szkolny
9.	Rozwijanie własnych zainteresowań:(przynależność do kół zainteresowań, udział w innych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych- zaświadczenie od prowadzącego	10 – 20	raz w półroczu	prowadzący zajęcia; wychowawca (na podstawie zaświadczenia)
10.	Systematyczna pomoc koleżeńska( np. pomoc w nauce, pomoc osobom niepełnosprawnym)	20	raz w półroczu	nauczyciele, wychowawca
11.	Przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności	10	każdorazowo	nauczyciele, wychowawca
12.	Udokumentowane uczestnictwo w akcjach charytatywnych lub wolontariacie	10 – 40	raz w półroczu	prowadzący akcje lub wolontariat; wychowawca (na podstawie zaświadczenia)
13.	Wysoka kultura osobista (przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się, dbałość o podręczniki oraz zeszyty, dbałość o higienę osobistą, schludny i estetyczny strój stosowny do okoliczności, szacunek wobec kolegów, nauczycieli, i innych pracowników szkoły)	20	raz w półroczu	wychowawca, nauczyciele, pracownicy szkoły
14.	Wyraźne wyniki pracy nad sobą (poprawa pracy nad sobą, zaprzestanie spóźnień, opanowanie agresji, innych zachowań negatywnych)	20	raz w półroczu	wychowawca, nauczyciele, pracownicy szkoły

**KRYTERIA PUNKTOWE – CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA OCENĘ ZACHOWANIA**

L.P.	Czynniki	Liczba odejmowanych punktów	Częstotliwość	Osoba przydzielająca punkty
1.	Nieodpowiednie zachowanie zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią; w tym w środkach komunikacji miejskiej	10 – 20	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
2.	Aroganckie zachowanie (np. użyczenie, zaczepki, wyśmiewanie się) wobec pracowników szkoły i rówieśników oraz okazywanie braku szacunku wobec wymienionych osób	10 – 20	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
3.	Znęcanie się, stosowanie przemocy (w tym psychicznej i słownej) wobec koleżanek/ kolegów/ nauczycieli/innych pracowników szkoły lub zwierząt (w tym na portalach społecznościowych);	30 – 50	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
4.	Niewłaściwa aktywność w Internecie;	20 – 40	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
5.	Agresywne zachowanie wobec innych (pobicie, użyczenie, obrażanie również w Internecie w szczególności na portalach społecznościowych, forach internetowych- cyberprzemoc)	10 – 50 powiadomienie rodziców i Policji	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
6.	Zorganizowana przemoc	50 – 100 powiadomienie rodziców i Policji	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
7.	Dewastowanie mienia szkolnego	20 – 50 zwrot kosztów naprawy	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
8.	Niszczanie mienia innych osób	10 – 30 zwrot kosztów naprawy	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
9.	Przetrzymanywanie książek wypożyczonych ze szkolnej biblioteki	20	raz w półroczu	nauczyciel-bibliotekarz

10.	Kradzież, kłamstwo, wyłudzenie, wymuszanie pieniędzy oraz przedmiotów	20 – 50 powiadomienie rodziców oraz (w skrajnych przypadkach) powiadomienie organów ścigania	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
11.	Palenie papierosów (e-papierosów i podobnych), na terenie szkoły lub podczas wycieczek i wyjść zbiorowych organizowanych przez szkołę;	20	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
12.	Zakłócanie porządku publicznego na terenie szkoły lub w bezpośrednim sąsiedztwie, w czasie wycieczek oraz imprez	20 – 50	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
13.	Wulgarnie słownictwo	10	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
14.	Wulgarnie zachowania	10	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
15.	Fałszywe oskarżenia; zrzucanie odpowiedzialności za własne czyny	20 – 50	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
16.	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów, materiałów i substancji	20 – 50 rodziców i Policji	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
17.	Strój szkolny niezgodny z regulaminem (codzienny i na uroczystościach szkolnych)	10	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
18.	Używanie, noszenie, eksponowanie w jakiegokolwiek formie symboli kojarzących się z faszyzmem, satanizmem, terroryzmem, totalitaryzmem, rasizmem i propagujących treści dyskryminujące mniejszości, jak również symboli propagujących różnego rodzaju używki (w każdym języku)	20	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
19.	Posiadanie, spożywanie alkoholu i innych używek (na terenie szkoły lub podczas wycieczek i wyjść zbiorowych organizowanych przez szkołę)	20- 50 powiadomienie rodziców i Policji	každorazowo	nauczyciele, wychowawca

20.	Rozprowadzanie narkotyków i innych substancji psychoaktywnych (na terenie szkoły lub podczas wycieczek i wyjść zbiorowych organizowanych przez szkołę)	100 powiadomienie rodziców i Policji	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
21.	Falszowanie podpisów i innych dokumentów	20 – 50 powiadomienie rodziców oraz (w skrajnych przypadkach) powiadomienie organów ścigania	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
22.	Spowodowanie zagrożenia życia i zdrowia uczniów i pracowników szkoły	100 powiadomienie rodziców i Policji	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
23.	Nierespektowanie zakazu używania telefonu komórkowego w czasie zajęć lekcyjnych	10	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
24.	Przychodzenie w okryciach wierzchnich na lekcję	5	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
25.	Každorazowe samowolne opuszczenie szkoły (bądź zajęć organizowanych przez szkołę; w tym wyjść i wycieczek )	10	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
26.	Niebezpieczne zachowania na terenie szkoły i w obiektach szkolnych (np. bieganie, popychanie innych)	10 – 20	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
27.	Absencja:	10	punkty raz w półroczu; ostrzeżenia i upomnienia na bieżąco, zgodnie ze statutem i zasadami oceniania zachowania	wychowawca
	• 10 godzin nieusprawiedliwionych	20 (ustne upomnienie)		
	• 11 – 20 godzin nieusprawiedliwionych	30 upomnienie przez wychowawcę (z wpisaniem do dokumentacji szkoły)		
	• 21 – 30 godzin nieusprawiedliwionych			



System oceniania zachowania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 – 40 godzin nieusprawiedliwionych</li> </ul>	40 nagana wychowawcy (z wpisaniem do dokumentacji szkoły)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 41 – 50 godzin nieusprawiedliwionych</li> </ul>	50 upomnienie (z wpisaniem do dokumentacji szkoły) od dyrektora szkoły		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powyżej 60 godzin nieusprawiedliwionych</li> </ul>	60 nagana dyrektora (z wpisaniem do dokumentacji szkoły)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dalsze nieusprawiedliwione nieobecności skutkują odejmowaniem punktów za każdą godzinę (1 godzina – 1 punkt) oraz mogą prowadzić do skreślenia z listy uczniów (zgodnie z zapisem w statucie szkoły)</li> </ul>			
28.	Spóźnienia (nieusprawiedliwione) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 – 10 spóźnień</li> <li>• powyżej 10 spóźnień</li> </ul>	1 pkt za każde 2 pkt za każde	raz w półroczu	wychowawca